

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-
Петербурга

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №3 от 10.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад №14
Красногвардейского района СПб
Е.И. Добровольская
Приказ № 17-О от 10 апреля 2025 г.

Подписано цифровой подписью: Добровольская Е.И.
DN: cn=Добровольская Е.И., o=ГБДОУ детский сад №14 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга, ou, email=dou14k@yandex.ru, c=RU
Дата: 2025.04.10 16:42:15 +03'00'

Самообследование деятельности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2024 год**

Содержание

Название раздела	Страница
Общие сведения об образовательной организации	3
I. Оценка образовательной деятельности организации	5
II. Оценка системы управления образовательной организации	11
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	19
V. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации	23
VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения образовательной организации	32
VII. Оценка материально-технической базы образовательной организации	35
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	38
Результаты анализа деятельности ДОУ	39

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование	ГБДОУ детский сад №14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Заведующий	Добровольская Елена Ивановна
Телефон, факс	8(812) 222-15-87; 8(812) 227-08-23
Юридический адрес	195027, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Краснодонская ул., д.7
Фактический адрес	195027, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Краснодонская ул., д.7 195027, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Большеохтинский пр-кт, д.14
Режим работы ГБДОУ	Понедельник-пятница: 07.00-19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законом Российской Федерации
Адрес электронной почты	dou14k@obr.gov.spb.ru
Учредители	- Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8 Телефоны: 8 (812) 570-13-79 E-Mail: kobr@gov.spb.ru - Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Адрес: 195027, проспект Среднеохтинский, дом 50 литер А Телефоны: 8 (812) 576-86-00, 8 (812) 576-86-59 E-Mail: turgv@gov.spb.ru
Дата создания	1956 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: № 2377 от 24.11.2016 г. предоставлена на основании распоряжения Комитета по образованию от 24.11.2016 № 3399-р
Краткое писание организации	ГБДОУ детский сад №14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга включает в себя два подразделения, расположенных в жилых домах по улицам Краснодонская дом 7 и Большеохтинский проспект дом 14, своей детской площадки не имеет - прогулка осуществляется на

	придомовой территории, оборудованной МО «Большая Охта».	
Площадь объекта	Краснодонская улица, дом 7: 1002м	Большеохтинский проспект, дом 14: 1191 м
Проходная мощность	110 человек	138 человек
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	• Музыкальный зал; • Спортивный зал; • Кабинет Петербуроведения; • Групповые помещения (5 шт.)	• Музыкальный зал; • Групповые помещения (6 шт.) • ИЗО-студия; • Сенсорная комната

I. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду частично учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 212 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ГБДОУ сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Таблица 1

Группы	Кол-во групп	Общая численность
Большеохтинский пр., д.14		
1я группа раннего возраста	1	29
2я группа раннего возраста	1	29
Младшая группа	1	22
Средняя группа	1	20
Старшая группа	1	15
Подготовительная группа	1	17

Краснодонская ул., д.7			
Младшая группа	1	15	
Средняя группа	1	20	
Старшая группа	1	19	
Подготовительная группа	1	21	
Группа кратковременного пребывания (утро)	1	5	

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу представлена в таблице 2.

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	202	95%
Неполная с матерью	10	5%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей представлена в таблице 3.

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	95	45%

Два ребенка	79	37%
Три ребенка и более	38	18%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- акции;
- Дистанционные формы
- Стенды
- Непрерывное образование воспитывающих взрослых
- Основные формы обучения родителей: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры.
- Мастер-классы
- Тренинг
- Совместная деятельность педагогов, родителей, детей
- Семейные художественные студии
- Семейные праздники
- Семейный театр
- Семейный абонемент
- Семейная ассамблея
- Проектная деятельность
- Семейный календарь

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 14 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Дополнительное образование

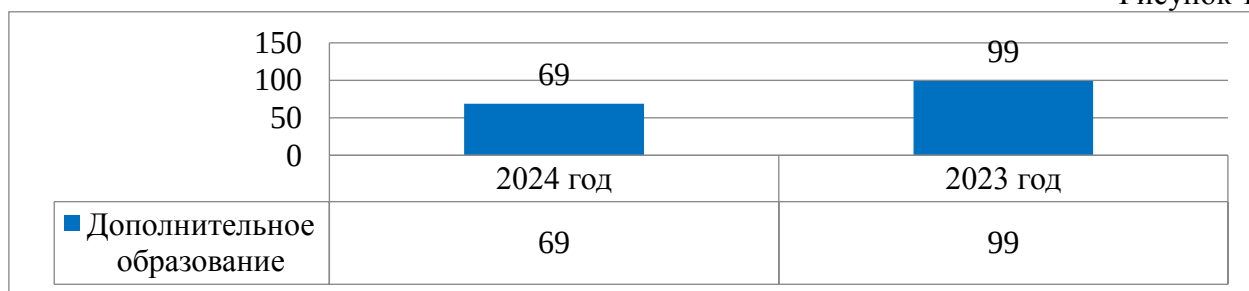
В детском саду в 2024 году, в рамках реализации задач направления воспитания, дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице 4.

Таблица 4

Наименование <u>платной</u> услуги	Направление	Возраст воспитанников	Количество зачисленных детей	Из них детей от 5 до 7 лет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-педагогической направленности «Волшебный песок»	Физкультурно-спортивная направленность	3-4 года	69 человек	56 человек
		4-5 лет		
		5-6 лет		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Физкультурно-спортивной направленности «Ритмическая мозаика»		2-3 года		
		3-4 года		
		4-5 лет		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по степ-аэробике Физкультурно-спортивной направленности «Вместе весело шагать»		4-5 лет		
		5-6 лет		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная лесенка»	Художественная направленность	5-6 лет	69 человек	56 человек
		6-7 лет		
		6-7 лет		

Дополнительное образование. Сравнительная диаграмма за 2023 и 2024 гг.

Рисунок 1



В первом полугодии 2024 года, по Договору о предоставлении государственной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере были организованы дополнительные занятия, подробнее в таблице 6.

Таблица 5

Наименование услуги	Направленность	Возраст воспитанников	Количество зачисленных детей
Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилинография»	Художественная	5-7 лет	74
Дополнительная общеразвивающая программа «Ниткография»			75
Дополнительная общеразвивающая программа «Ниткография»			73
Всего зачислено			222 чел
Отучились по 12 часов			216 чел

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2024 году составил 45,5 %. Детский сад планирует в 2025 году продолжать реализовывать программы дополнительного образования по художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и средства физических лиц.

Мониторинг РППС

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ Детский сад № 14 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Мониторинг включал:

- Оценка РППС и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарных норм, ФОП ДО, ФГОС ДО
- Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС
- Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах
- Составление перечня необходимых материалов и оборудования (по запросам воспитателей и др. ответственных)
- Изучение опыта других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)
- Закупка материалов и оборудования по утвержденному перечню
- Обучение педагогов по программам повышения квалификации в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО
- Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалами

- Мониторинг популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов
- Анализ результатов мониторинга, выработка плана мероприятий
- Организация смотров-конкурсов оформления РППС (раз в 1–2 месяца)

В ходе контроля выявлено: РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2024 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления образовательной организации

В ДОО разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОО, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.



Рисунок 2

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения. В педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о совете родителей.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество Вконтакте, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Вывод: ГБДОУ д/с № 14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ОП ДО ГБДОУ д/с №14 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Работа с детьми с ОВЗ не предусмотрена. В течение учебного года логопедами ГБДОУ д/с №18 было обследовано более 150 детей с целью выявления речевых нарушений. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 15 воспитанников ДОУ.

Адаптированные образовательные программы в ДОУ не реализуются.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Аналитическая справка

I. Организационный блок

1. Полное название вида и формы работы: мониторинг качества освоения образовательной программы ГБДОУ д/с №14.

3. Субъект исследования: 212 детей с 1,6 до 7 лет

4. Кто проводит, кого привлекали: на основании годового плана, годового календарного графика ГБДОУ, инструктором по физической культуре Гачковой И.В. и музыкальными руководителям Радионовой С.А., Гусевой Е.С., воспитателями групп раннего возраста и дошкольных групп был проведён итоговый мониторинг по освоению

программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств.

II. Методический блок.

Цель работы: оценка уровня качества освоения образовательной программы детей 1,6 -7 лет.

Цель: выявить уровень усвоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

III. Аналитический блок.

Результаты освоения программного материала представлены в таблицах 7 и 8.

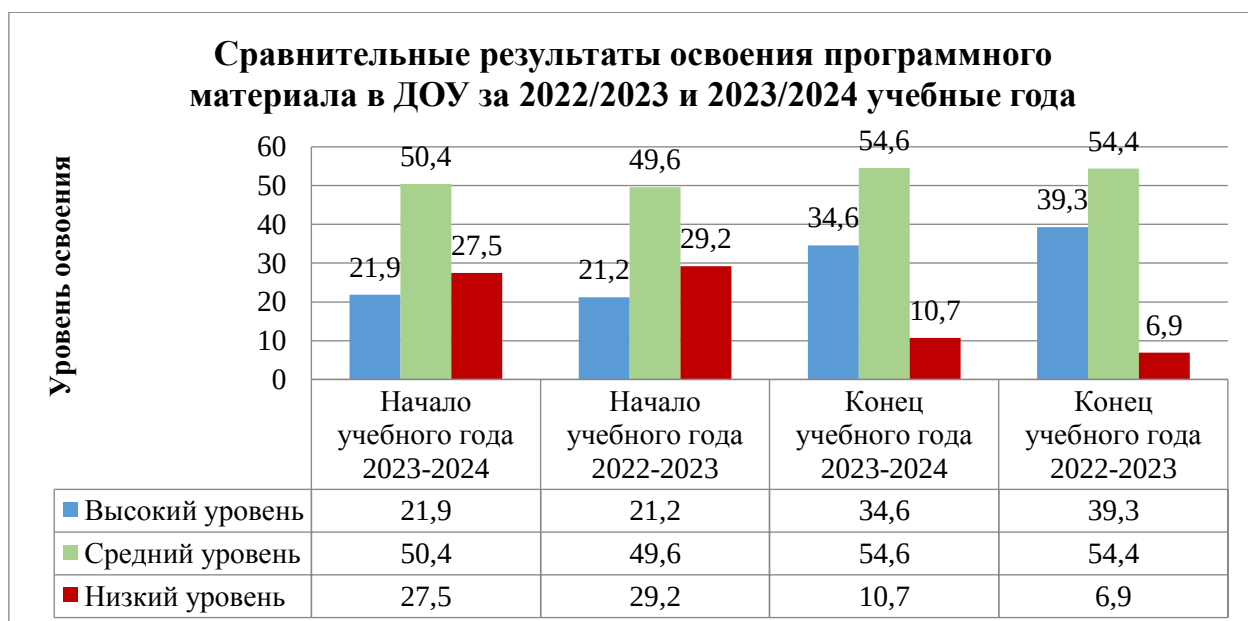
Таблица 7

Группы раннего возраста		
В ходе проведения наблюдений за адаптацией детей к условиям детского сада была выявлена легкая степень адаптации: 82%. Средняя степень адаптации: 18%. Поведение детей нормализовалось в течение 10-15 дней.		
Уровень	Нервно - психического развития детей до 2х лет	Нервно - психического развития детей 2х лет (конец года)
Высокий	25,5%	47%
Средний	60,3%	45,5%
Низкий	14,2%	7,5%

Итого уровень освоения программного материала по ДОУ составляет:

Таблица 8

Уровень	Начало учебного года		Конец учебного года	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Высокий уровень	21,1%	21,9%	39,3%	34,6%
Средний уровень	49,6%	50,4%	54,4%	54,6%
Низкий уровень	29,2%	27,5%	6,9%	10,7%



Вывод: Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах выше). Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах и проектах различного уровня в 2024 году:

Таблица 9

Название	Уровень	Результат	Количество работ	Дата
Конкурс детско-юношеского творчества среди обучающихся образовательных учреждений Красногвардейского района Санкт-Петербурга "Неопалимая купина"	Всероссийский	Участники	2	Январь
СПОРТИВНО-ПРИКЛАДНОЙ КОНКУРС «ЮНЫЕ СПАСАТЕЛИ»	Районный	Участники		Февраль
"Семья – моя главная опора"	Районный	2 место, лауреат, 3 участие	6	Март
Азбука пожарной безопасности	Районный	3 место		март
"Парки России-будущим поколениям"	Всероссийский	Участники	1	Ноябрь
Всероссийский фото конкурс "Семейные мгновения: кадры любви и единства"	Всероссийский	2 место	1	Декабрь
		Участники	3	Декабрь
Открытая районная выставка-конкурс "Ёлочная игрушки на Рождество"	Районный	Участники	8	Декабрь
Фестиваль-конкурс "ЭкоФест"	Районный	Участники	3	сентябрь-октябрь
Открытый районный конкурс "ЭКО мастерская"	Районный	Участники	7	сентябрь-октябрь
Полицейский	Районный	Участники	2	Октябрь

Красногвардейского района				
Открытый районный фотоконкурс "Семейный альбом"	Районный	1 место, 3 место	2	Сентябрь
Региональный конкурс "Россия, прошлое настоящее будущее"	городской	Участники	2	октябрь-февраль
Предновогодний конкурс детских рисунков "Нарисуй геолога"	всероссийский	Участники	4	Осень 2024
Фестиваль искусств "Молитва матери"	Городской	Участники	1	Ноябрь
Фестиваль патриотической песни "Музыкальная легенда"	Районный	Участники	2	Ноябрь
Название		Дата		Уровень
Всероссийский праздник благодарности родителям "Спасибо за жизнь!"		Декабрь		Всероссийский
Районного праздник-конкурс «Маленькие сударь и сударыня»		Март-Апрель		Районный
Детский творческий онлайн-конкурс, посвященный культуре народов России, «Этнокарусель Санкт-Петербурга 2024»		Февраль-май		Всероссийский
Проект «Искорки доброты»		В течение года		Городской
Районный социокультурный проект «5 добрых звезд»		В течение года		Районный
Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек в Санкт-Петербурге и Ленинградской области «Крышечки доброты»		В течение года		Городской
X районный конкурс чтецов среди дошкольников «Разукрасим мир стихами»		Март		Районный
Восьмая общероссийская акция «Дарите книги с любовью»		Февраль		Всероссийский

Мероприятия в рамках ПДДТТ в ДОУ в 2024 году

Таблица 10

Название мероприятия	Период проведения
Акция «Юный инспектор движения», «Скорость-не главное»	19.02.2024
Акция «Операция СИМ»	15.04-17.05.2024 г.
Единый день дорожной безопасности	06.03.2024

Единый день дорожной безопасности в Санкт - Петербурге	22.05.2024 г.
Городская акция "Безопасные каникулы или "Здравствуй, лето"	21.05 - 21.06 2024
Глобальная неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь 2024 г.
Единый день дорожной безопасности	23.09.2024 г.
Городская акция «Безопасный город»	23.09.2024 г.
Флэшмоб «День без автомобиля»	23.09.2024 г.
Общегородская Акция «Засветись»	14.10-20.12.2024 г.
Городская акция "Жизнь без ДТП"	Ноябрь 2024 г.
Общегородская Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Декабрь 2024 г.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДООУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДООУ обеспечивается реализацией образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21, которые соответствуют:

- В группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – до 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – до 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – до 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – до 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

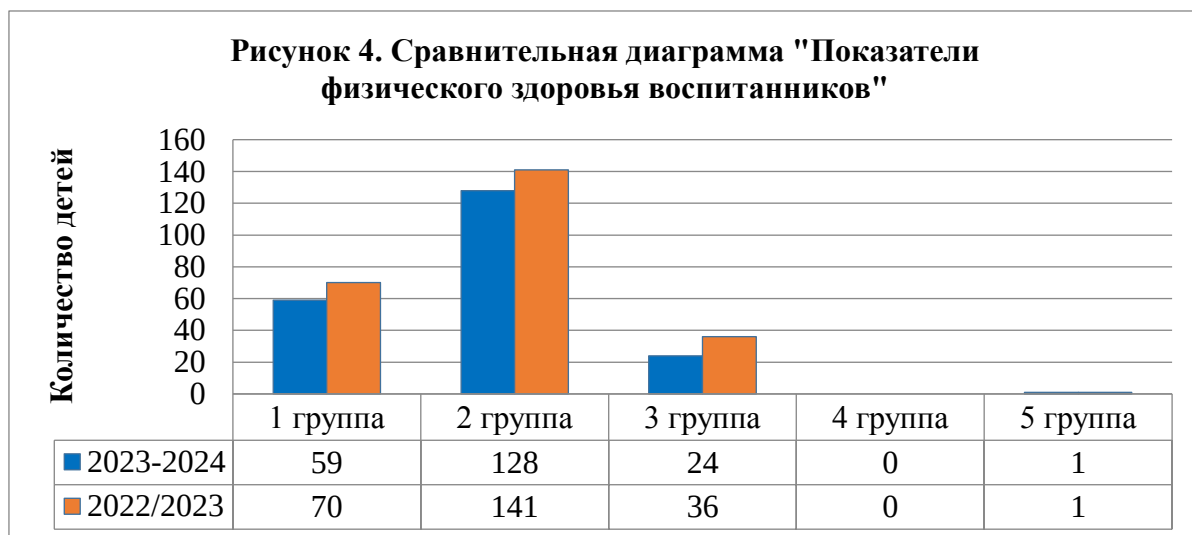
В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их

способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.



В ГБДОУ реализуется следующие образовательные программы:

Таблица 11

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №14, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО	
Программа Развития на 2021-2025 гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга	
Парциальная программа «Первые шаги» Г.Т. Алифанова, пособие «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»	
Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева,	

О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина
Парциальная программа художественно – эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Дубровская Н.В.
Рабочие программы воспитателей и специалистов
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по ДПО

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через создание развивающей предметно-пространственной среды, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным учреждением и семьей в воспитании и развитии детей в ДОУ в течение 2024 года использовались формы работы:

Таблица 12

Акция для родителей «Делаем сами своими руками»
Онлайн-выставка детских работ «С Днем рождения любимый район!»
Выставка работ декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник Пасхи» (16 апреля)
Творческая лаборатория. Выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава!»
Конкурс рисунков на асфальте «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»
Выставка семейного творчества «Осень пришла, урожай принесла»
Фотовыставка «Моё солнечное лето!»
Конкурс открытки «Мой любимый воспитатель» (Ко Дню дошкольного работника)
Выставка работ художников центра «Анима»
Выставка детских рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» (1 октября – Всемирный день пожилых людей)
Творческая выставка ко дню отца «Я папой горжусь!» (3-е воскресенье октября)
Онлайн-фотокалейдоскоп «С любовью о маме» (приуроченная ко Дню Матери - 24 ноября)
Выставка совместных работ детей, родителей и педагогов «Ёлочка-красавица»
«Кошкин дом» - конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.
«Дорога без опасности» - конкурс рисунков
С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы:
• Родительские собрания (общие и групповые); • Тематические консультации по различным вопросам; • Оформление стендов, папок-передвижек; • Праздники, развлечения, досуги;

• Организация выставок и конкурсов; • Социальное партнёрство с ЦДЮТТ «Охта», Детской библиотекой №4, КДЦ «Красногвардейский»
Взаимодействие ДООУ и социального окружения. В 2024 году проведены следующие мероприятия: • Индивидуальное консультирование родителей по вопросу готовности ребенка к школе. • Оформление наглядной информации для родителей «Для вас, родители будущих первоклассников», «В школу с 6 лет – за или против». • Ведение странички «Для вас родители» на сайте детского сада. • Ведение группы детского сада в социальной сети ВК • Ведение «Гостевой книги» на сайте детского сада. • Социальное партнёрство с центром «Анима»; ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Информационно - Методическим Центром Красногвардейского района • Социальное партнёрство с КДЦ «Красногвардейский»; ОУ района, Управление ГИБДД по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской обл. Взаимодействие с Общественной палатой Российской Федерации (акция «Спасибо за жизнь», круглый стол ОП)

В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. В рамках реализации Стратегии Минпросвещения выпустило рекомендации по формированию основ безопасного поведения у дошкольников (письмо Минпросвещения от 18.06.2024 № 03-881). В рекомендациях подробно описано содержание работы по формированию основ безопасного поведения у дошкольников в возрастных группах.

На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия.

Вывешивание Государственного символа. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с 01.09.2024 г. в Детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага. На педагогическом совете был утвержден регламент, назначены ответственные и утверждены локальные документы.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были

организованы родительские собрания. С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОУ был заключен договор о социальном партнёрстве с Центром Социальной помощи семье и детям Красногвардейского района, где специалисты оказывали адресную помощь воспитанникам ДОУ, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия:

- Создание тематической рубрики в группе Вконтакте «2024 – Год семьи» (#годсемьи2024)
- Оформление информационного стенда в фойе детского сада «2024 - год семьи»
- Акция в ДОУ «Безопасная семья» (в рамках общегородской акции «Скорость – не главное!»)
- Физкультурный досуг «Папа и я – Богатырская семья»
- Праздник «Такие традиции семейные - Масленицу встречать»
- Участие в районном X Форуме "Семейные традиции"
- Музыкальный праздник «Мама – милая моя»
- Семейный конкурс стенгазет (приуроченный ко Дню Земли – 20 марта)
- Онлайн-выставка фотографий «Счастливые семьи Красногвардейского!» (ко Дню рождения района)
- Месячник по благоустройству. Акция «Всей семьей на субботник»
- Оформление фото-стендов «Мы неразлучны» («Ко Дню брата и сестры», 10 апреля)
- Videопоздравление «Милая доченька, солнышко красное» (ко «Дню дочерей» - 25 апреля)
- Досуг «День рождения города, праздник для всей семьи!»
- Флешмоб «Спортивная семья» (В рамках Всероссийской акции «О спорт, ты - мир»)
- Тематический досуг к Международному дню семей (15 мая)
- Музыкальный праздник «День защиты детей»
- Музыкальный праздник «Семьи России»
- Музыкальный калейдоскоп «День семьи, любви и верности»
- Физкультурный праздник «Папа-мама, я – спортивная семья»
- Акция ко дню государственного флага «Моя Россия – моя семья»
- Досуг «Семья в нашей жизни»
- Выставка детских рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» (1 октября – Всемирный день пожилых людей)
- Творческая выставка ко дню отца «Я папой горжусь!»
- Тематические консультации «Всероссийская неделя родительской компетентности»
- Досуговое мероприятие «Милая моя мама»
- Videопоздравление «Солнышко мамино, сладкий такой!» (ко «Дню сыновей» - 22 ноября)
- Фестиваль народностей

- «Народов дружная семья» в рамках проекта «Россия страна национальностей»
- Выставка семейных работ «Ёлочка-красавица»
- Участие во Всероссийском празднике благодарности родителям «Спасибо за жизнь» - 22 декабря
- Цикл мероприятия «Читаем всей семьей»
- Социальное партнерство День семейного отдыха (каждое 3-е воскресенье месяца)
- Родительские собрания в группах
- Информационно – методические рекомендации по вопросам проблем семьи, проводимые специалистами учреждения. Аналитическая работа.
- Индивидуальные консультации
- Консультация педагога-психолога «Ключ семейного счастья»

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей (при необходимости).

Согласно плану методической работы на 2024 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальные консультации для воспитателей по актуальным проблемам организации образовательной работы с детьми
- Индивидуальные консультации для воспитателей групп раннего возраста, ГКП и младш. групп (вновь поступивших детей) «Особенности адаптационного периода в ДОУ»
- Цикл семинаров «Что такое «Говорящая среда?»
- Консультация «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования»
- Консультация «Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников»
- Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников
- Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников
- Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)

- Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу
- Индивидуальные консультации молодым специалистам
- Консультация «Порядок организации аттестации в новом учебном году» (для аттестующихся педагогов)
- «Методический час» (рабочее совещание с педагогическим коллективом об актуальных вопросах в текущий момент, утверждение плана работы на месяц)
- Организация работы творческой группы (подготовка к семинарам, педагогическим советам, рабочим совещаниям)
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).
- Педагогический совет «Приоритетные направления работы ДООУ на 2024-2025 уч. год».
- Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы».

Всего работают **23 педагога**. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.

Таблица 13

Должность	Количество
Заведующий	1
Зам. зав. по АХР	1
Завхоз	1
Старший воспитатель	1
Делопроизводитель	1
Документовед (внешний совместитель)	1
Воспитатели (1 – внешний совместитель)	19
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физической культуре	1
Помощники воспитателя	10
Кастелянша	1
Уборщик служ. помещений	2
Рабочий по обслуживанию зданий	1

Коллектив ДООУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. **Курсы повышения квалификации** в 2024 году прошли 20 педагогов ДООУ:

Таблица 14

№ п/п	ФИО	Должность	Название КПК
1.	Еремина А.Н.	Старший воспитатель	2024 г. (72 ч.) «Оказание первой помощи в образовательной организации»

2.	Абасова Т.В.	Воспитатель	2024 г. (72 ч.) "ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей" 2024 г. (72 ч.) "Компьютерная графика: от простого к сложному"
3.	Большакова Е.Г.	Воспитатель	2024 г. (36 ч.) "Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений (Excel)"
4.	Бондарева В.М.	Воспитатель	2024 г. (72 ч.) "Оказание первой помощи в образовательной организации"
5.	Веселовская И.В.	Воспитатель	2024 г. (72 ч.) "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога" 2024 г. (72 ч.) "Оказание первой помощи в образовательной организации"
6.	Веретильная А.Л.	Воспитатель	2024 г. (72 ч.) "Оказание первой помощи в образовательной организации" 2024 г. (72 ч.) «Векторная графика и издательская деятельность (Adobe Illustrator и Photoshop)» 2024 г. (18 ч.) "Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалификации учителя"
7.	Верхоглаз А.П.	Воспитатель	2024 г. (144 ч.) "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога" 2024 г. (72 ч.) «Оказание первой помощи в образовательной организации»
8.	Гачкова И.В.	Инструктор по физич.культуре	2024 г. (72 ч.) "Повышение профессионального уровня педагогического работника посредством использования ИКТ. Табличный процессор Microsoft Office Excel" 2024 г. (72 ч.) "Оказание первой помощи в образовательной организации" 2024 г. (72 ч.) "Теория и методика физического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО"
9.	Гурова Н.П.	Воспитатель	2024 г. (36ч.) "Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном и воспитательном процессе как средство реализации требований ФГОС ДО"
10.	Гусева Е.С.	Музыкальный руководитель	2024 г. (72 ч.) "Оказание первой помощи в образовательной организации"
11.	Козлова Е.С.	Воспитатель	2024 г. (72 ч.) "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога" 2024 г. (72 ч.) "Оказание первой помощи в образовательной организации" 2024 г. (36 ч.) "Содержание и технологии

			работы педагога по организации работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения"
12.	Омарова Л.М.	Воспитатель	2024 г. (72 ч.) "Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС"
13.	Осипенкова Д.А.	Воспитатель	2024 г. (72 ч.) "Вариативная образовательная среда как условие развития самостоятельности дошкольника"
14.	Одинаева Л.Г.	Воспитатель	2024 г. (72 ч.) "Оказание первой помощи в образовательной организации" 2024 г. (72 ч.) "Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста" 2024 г. (144 ч.) "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога"
15.	Прокопьева О.Н.	Воспитатель	2024 г. (72 ч.) "Инновационные подходы к организации социально-личностного развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС" 2024 г. (72 ч.) "Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС"
16.	Радионова С.А.	Музыкальный руководитель	2024 г. (72 ч.) "Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС"
17.	Селенская Ю.Ю.	Воспитатель	2024 г. (72 ч.) "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога" 2024 г. (72 ч.) "Песочная терапия как средство развития эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер в работе с детьми дошкольного возраста"
18.	Соловьева И.В.	Воспитатель	2024 г. (36 ч.) "Оформление документов в текстовом редакторе Word. Скоростной метод набора текста на клавиатуре".
19.	Тараканова Н.Е.	Воспитатель	2024 г. (72 ч.) "Информационно-коммуникационные технологии в деятельности современного педагога"
20.	Яковлева М.К.	Воспитатель	2024 г. (36 ч.) "Технология обработки числовой информации в практике образовательных учреждений (Excel)" 2024 г. (72 ч.) "Оказание первой помощи в образовательной организации"

**На 31.12.2024 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.*

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ.

Рисунок 5. Стаж педагогического состава.

Сравнительная диаграмма за 2024 и 2023 гг.

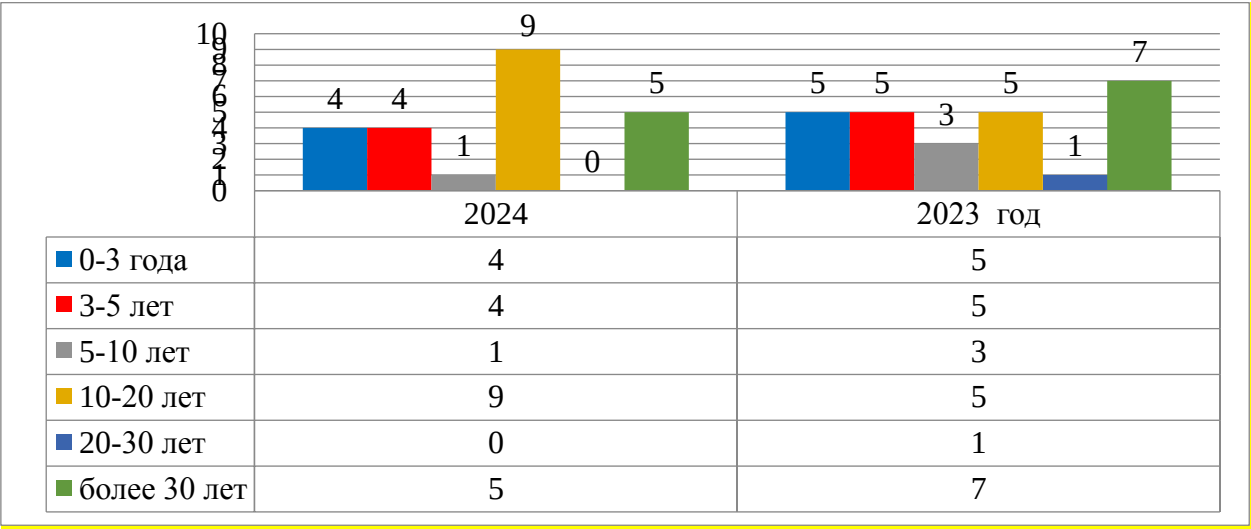
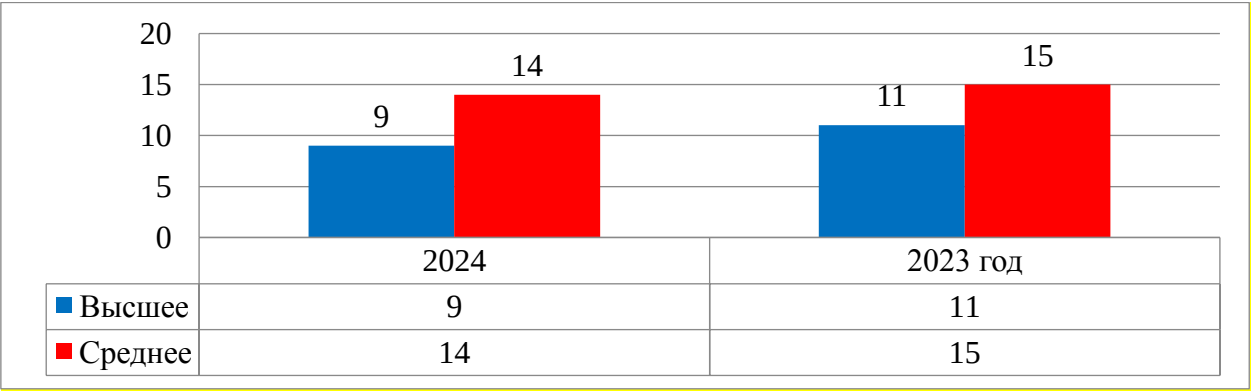


Рисунок 6. Уровень образования педагогического состава.

Сравнительная диаграмма за 2024 и 2023 гг.



В 2024 уч. году **на аттестацию было подано 3 заявления**. Все педагоги успешно прошли процедуру экспертизы профессиональной деятельности и подтвердили соответствие заявленным квалификационным категориям:

Таблица 15

№	ФИО	Должность	Должность на аттестацию	Категория
1.	Гачкова И.В.	Инструктор по ФК	Инструктор по ФК	высшая кв.категория
2.	Селенская Ю.Ю.	Воспитатель	Воспитатель	высшая кв.категория
3.	Прокопьева О.Н.	Воспитатель	Воспитатель	первая кв.категория

**Рисунок 7. Уровень квалификационной категории педагогического состава.
Сравнительная диаграмма за 2023 и 2024 гг.**

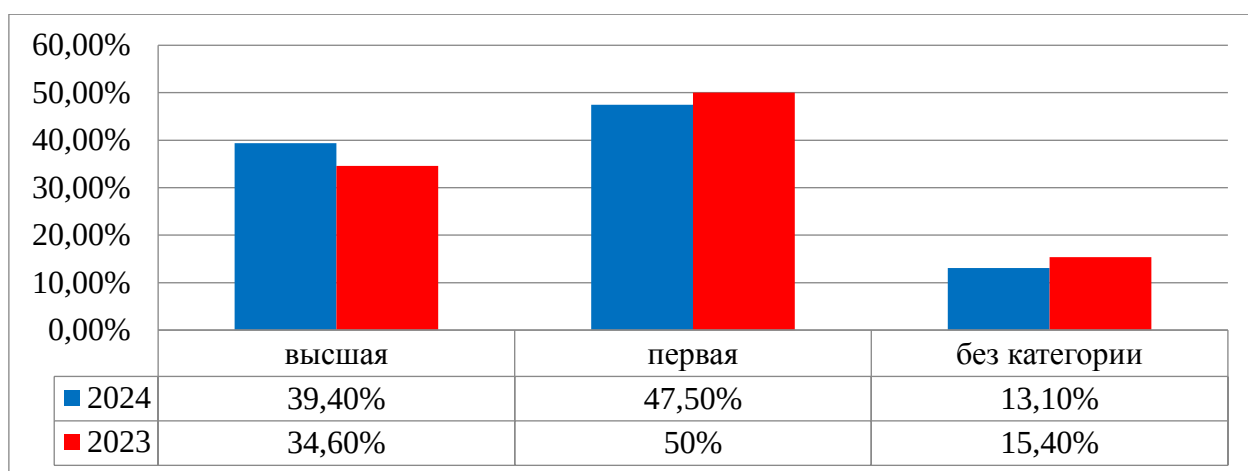


Таблица 15

Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория	20 человека/86,9%
Высшая	9 человек/39,4%
Первая	11 человек/47,5%
<u>Без категории</u>	<u>3 человека/13,1%</u>

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив ГБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Развитию профессиональной компетенции воспитателей ДОО способствовало:

***Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

Таблица 16

Дата	Форма организации мероприятия	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта
23.01.2024 г.	Районное методическое объединение		Воспитатель Дьячкова Г.И	Открытое занятие
23.01.2024 г.	Районное методическое объединение		Воспитатель Селенская Ю.Ю.	Открытое занятие

14.02.2024	Городской Семинар	"Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд"	Воспитатель Большакова Е.Г., Козлова Е.С.	Стендовый доклад
14.02.2024 г.	Городской семинар	Семинар "Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд»	Инструктор по ФК Гачкова И.В., муз.рук. Гусева Е.С.	Стендовый доклад
14.02.2024 г.	Городской семинар	"Компетентность педагога дошкольного образования: новый взгляд"	Воспитатели Одинаева Л.Г., Белова Н.Н.	Стендовый доклад
29.03.2024	Конференция	"Пять ключевых идей суверенной системы российского образования: от дошкольного к школьному и постдипломному образованию взрослых»	Воспитатель Большакова Е.Г., Козлова Е.С.	Мастер-класс, выступление
20.05.2024 г.	Районное методическое объединение		Воспитатель Дьячкова Г.И	Открытое занятие
26.09.2024 г.	Городской научно-практический семинар	"Пушкин: наследие, объединяющее поколения"	Воспитатель Селенская Ю.Ю., Абасова Т.В. Ст. воспитатель Еремина А.Н.	Стендовый доклад
26.09.2024 г.	Городской научно-практический семинар	"Пушкин: наследие, объединяющее поколения"	Воспитатель Веселовская И.В., Дьячкова Г.И. Ст. воспитатель Еремина А.Н.	Выступление
18.10.2024 г.	Городская конференция	«Семья – основа государства»	Воспитатели Одинаева Л.Г., Белова Н.Н.	Выступление
18.10.2024 г.	Городская конференция	«Семья – основа государства»	Ст. воспитатель Еремина А.Н.	Выступление
20.10.2024 г.	Районный семинар	"Лучшие практики приобщения детей к наследию российской культуры "	Воспитатель Дьячкова Г.И., Веселовская И.В., Ст. воспитатель Еремина А.Н.	Выступление
21.10.2024 г.	Городской Семинар	"Лучшие практики приобщения детей к наследию российской культуры"	Воспитатель Селенская Ю.Ю., Абасова Т.В.	Стендовый доклад
21.10.102024 г.	Городской Семинар	"Лучшие практики приобщения детей к наследию	Воспитатель Верхоглаз А.П., Большакова А.П.	Стендовый доклад

21.10.102024 г.	Городской Семинар	"Лучшие практики приобщения детей к наследию	Муз. руководитель Радионова С.А., Воспитатель Тараканова Н.Е.	Стендовый доклад
21.10.2024 г.	Городской Семинар	"Лучшие практики приобщения детей к наследию	Воспитатель Веселовская И.В., Дьячкова Г.И. Ст. воспитатель Еремина А.Н.	Выступление
21.10.2024 г.	МО для зам по УВР «Тренинг профессионального роста»		Ст. воспитатель Еремина А.Н.	Выступление , мастер-класс
13.12.2024 г.	Городской Семинар	Тематический год в России. Лучшие практики социального партнерства	Муз. руководитель Радионова С.А., Воспитатель Абасова Т.В.	Стендовый доклад
13.12.2024	Городской Семинар	Тематический год в России. Лучшие практики социального партнерства	Инструктор по ФК Гачкова И.В., муз.рук. Гусева Е.С.	Стендовый доклад
11.11.2024 г.	Районный Семинар	"Играйте с нами, играйте как мы, играйте лучше нас" 11.11.2024	Инструктор по ФК Гачкова И.В.,	Мастер-класс
15.11.2024 г.	Районное методическое объединение		Воспитатель Абасова Т.В.	Мастер-класс

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 17

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО	Результат
Февраль 2024 г.	VIII Открытый фестиваль-конкурс любительских фильмов "Видеоглобус"	Инструктор по ФК Гачкова И.В., муз.рук. Гусева Е.С.	Участник
Февраль 2024 г.	Районный Конкурс для инструкторов по физической культуре "Ярмарка	Инструктор по ФК Гачкова И.В	Лауреат
Март 2024 г.	Всероссийский конкурс на самый креативный проект в рамках акции «Дарите книги	Муз. руководитель Гусева Е.С., воспитатель Большакова Е.Г.	Участник

	с любовью – 2024»		
Май 2024 г.	Районный Конкурс "ПАМЯТЬ МЕСТА", номинация "Окна Победы"	Воспитатель Веретильная А.Л.	Победитель 2 степени
Июнь 2024 г.	Городской конкурс лучших практик реализации программ наставничества «Вперёд и вместе»	Ст. воспитатель Еремина А.Н., воспитатель Большакова Е.Г., Козлова Е.С.	Участник
Сентябрь, 2024 г.	Всероссийский Конкурс видеоклипов "С любовью к своей семье, школе, Родине"	Муз. руководитель Гусева Е.С.	Участник
Октябрь 2024 г.	Районный "Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ", (районный этап городского конкурса)	Воспитатель Большакова Е.Г., Козлова Е.С.	Лауреат
		Воспитатели Одинаева Л.Г., Белова Н.Н., Тарканова Н.Е.	Участник
		Инструктор по ФК Гачкова И.В., муз.рук. Гусева Е.С.	Участник
		Ст. воспитатель Еремина А.Н.	Участник
Октябрь 2024 г.	Районный Конкурс "Лучший специалист консулт. и игр. центров для родителей"	Инструктор по ФК Гачкова И.В., воспитатель Козлова Е.С., Ст. воспитатель Еремина А.Н.	Дипломант
Ноябрь 2024 г.	Открытая районная выставка-конкурс семейного творчества "Елочная игрушка на рождество"	Муз. руководитель Радионова С.А.	Участник
Ноябрь, 2024 г.	Всероссийский Конкурс "Парки России - будущим поколениям"	Инструктор по ФК Гачкова И.В., муз.рук. Гусева Е.С., воспитатель Яковлева М.К.	Участник
Ноябрь, 2024 г.	Конкурс "Детство", номинация "Воспитатель-педагог"	Воспитатель Веретильная А.Л.	Участник
Декабрь 2024 г.	Всероссийский фотоконкурс "Семейные традиции: Кадры любви и единства"	Муз. руководитель Радионова С.А.	Участник
Декабрь 2024 г.	Всероссийский фотоконкурс "Семейные традиции: Кадры любви и единства"	Муз. руководитель Гусева Е.С.	Участник
Декабрь 2024 г.	Всероссийский фотоконкурс "Семейные традиции: Кадры любви и единства"	Ст. воспитатель Еремина А.Н.	Участник
Декабрь 2024 г.	Всероссийский фотоконкурс "Семейные традиции: Кадры	Воспитатель Яковлева	Участник

	любви и единства"	М.К.	
В течение года	Конкурсы в рамках сетевого проекта «5 звезд»		

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, использование ИКТ.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения образовательной организации

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, на группах у педагогов и в кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект в соответствии с образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Частично обновлены наглядно-дидактические пособия и игрушки в группах ДОУ. Пополнен учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Также были закуплены Парциальные программы и ПМК для реализации вариативной части ФОП ДО.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Таблица 18

Наименование	Количество
Персональный компьютер (ПК)	5
Ноутбук	4
Принтер	6
Комплект учебно-мультимедийный	6
Многофункциональное устройство	3
Проектор	2
Экран	3
Музыкальный центр	2

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице 19.

Таблица 19

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90%
Музыкальные инструменты	80%
Предметы декоративно-прикладного искусства	80%
Картины, репродукции	60%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	60%
Технические средства обучения	80%
Детская литература	80%
Методическая литература	100%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Анализ материально-технической базы ДОУ, необходимой для создания единого информационного пространства

Таблица 20

Вид среды	Наименование	Описание	Основные проблемы
<i>Информационная</i>	Сайт ДОУ	Сайт детского сада, в том числе гостевая книга, форма обратной связи, комментарии и вопросы посетителей.	➤ Отсутствие специалистов для работы с информационными ресурсами. ➤ Подключении «гостевой книги» на сайте ДОУ – платное.
	Группа ВК	Группа в социальной сети «ВКонтакте»	➤ Отсутствие специалистов для работы с информационными ресурсами.
	Мобильное приложение «Telegram»	Группа – чат в мобильном приложении для сотрудников ДОУ, как «информационная платформа»	Наличие соответствующих технических характеристик на мобильном устройстве.
	Электронная почта ДОУ	Единый почтовый ящик организации, как основной способ передачи информации педагогам в период дистанционного обучения.	➤ Необходимость в наличии у каждого педагога свободного доступа к компьютеру и интернету.
<i>Образовательная</i>	«Методическая копилка»	Единый «Банк» материалов, созданных педагогами для использования в работе (видеоматериалы, конспекты НОД, презентации, картотека игр и развлечений, фонотека и прочее).	➤ Необходимость в наличии у каждого педагога свободного доступа к компьютеру. ➤ Создание системы обработки и сбора материала.
	«Учебная зона»	Электронные доски со специальными программами в каждой группе ДОУ.	➤ Необходимость в наличии у каждого педагога свободного доступа к компьютеру.
	Создание презентаций	Создание педагогами презентаций для использования в учебном процессе	➤ Необходимость в наличии у каждого педагога свободного доступа к компьютеру.
	Музыкальное оборудование	Создание фонотеки для использования в образовательном процессе ДОУ	Необходимость в повышении информационной компетентности педагогов.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 10 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 10 человек. Доступ в интернет – в ограниченном режиме.

Вывод: Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ, необходимо дополнительное оборудование для работы с воспитанниками.

VII. Оценка материально-технической базы образовательной организации

- 195027, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Краснодонская ул., д.7

Здание детского сада построено в жилой дом, занимает 2 этажа, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет Петербурговедения, музыкальный и физкультурный залы.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеется изолятор.

Своей площадки ДОУ не имеет (воспитанники гуляют на придомовой территории).

- 195027, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Большеохтинский пр-кт, д.14

Здание детского сада построено в жилой дом, занимает 1 этаж, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Групповые помещения состоят из игровой (в т.ч. спальной), и раздевальной комнат. Имеются методический кабинет, кабинет завхоза, медицинский кабинет, изолятор, сенсорная комната, изостудия, музыкальный зал.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеется изолятор.

Своей площадки ДОУ не имеет (воспитанники гуляют на придомовой территории).

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. При создании

предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса.

Здание ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В ДОО созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ДОО закупили и дооснастили помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Также были дооснащены оборудованием и материалами группы раннего возраста.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДОО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Обновлены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения.

РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада имеются сенсорная комната, кабинет Петербурговедения, музей «Русская изба» и изо-студия, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт туалетных комнат на Краснодонской ул.: Группа №4;

Таблица 21

Оснащение материально-технической базы в 2024 г.
Костюмы карнавальные
Хозяйственные товары
Канцелярские товары
Мебель
Холодильники (5 шт.)
Наволочки детские (550 шт.)
Подушки детские

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения ДОО выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации работы отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в групповых помещениях;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2024 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Вопрос	Положительно или скорее положительно/да вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее отрицательно или отрицательно
КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	98,5%	1,3%	0,2%
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	94,7%	4,8%	0,5%
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?	75,9%	22,5%	1,6%
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?	87,9%	10,9%	1,2%
ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	86,6%	12,5%	0,9%
Итого	88,7%	10,4%	1,28%

Результаты анкетирования представлены на рисунке 8.

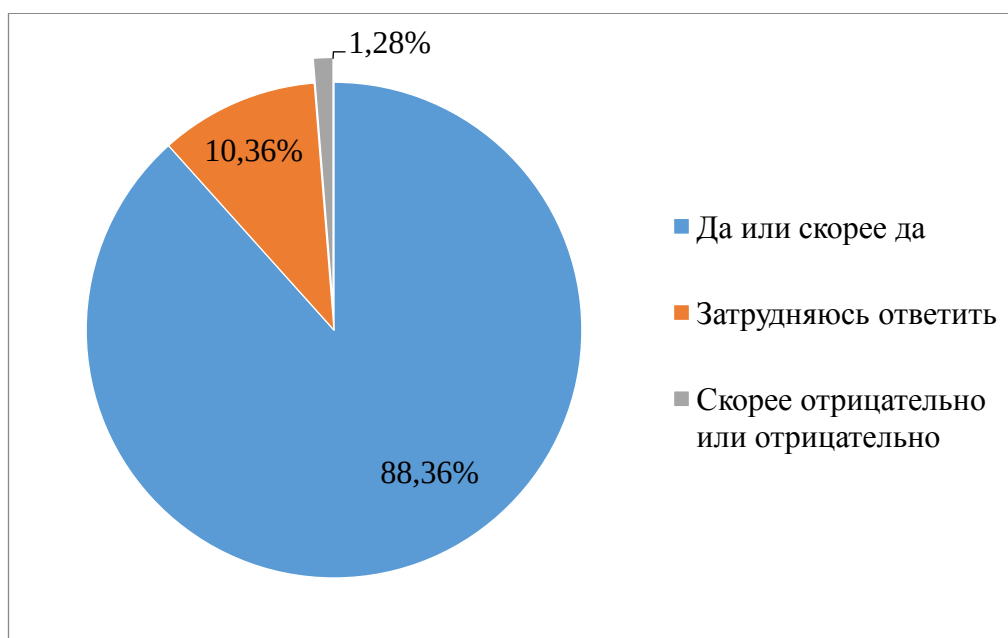
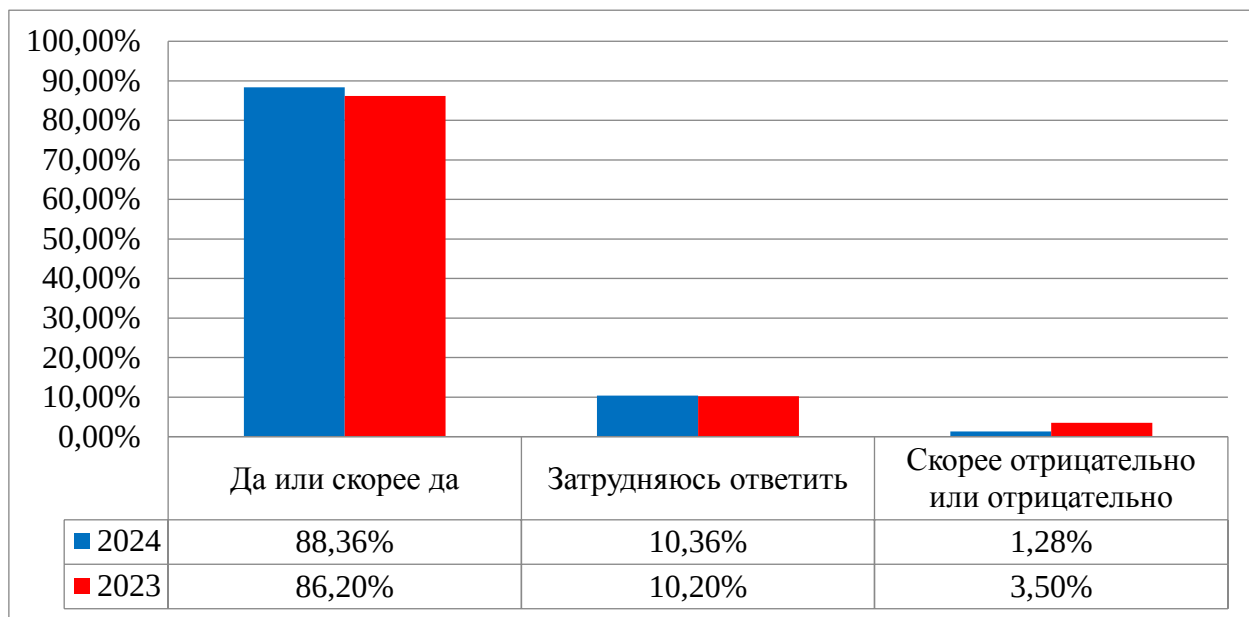


Рисунок 8

Рисунок 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Сравнительная диаграмма за 2023 и 2024 гг.



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.*

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	212
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/39,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/39,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/60,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/39,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/86,9 %
1.8.1	Высшая	9 человек/39,1%
1.8.2	Первая	11 человек/47,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/34,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/21,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/39,1%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	23/212
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Нет, здание детского сада встроено в жилой дом, дети гуляют на придомовой территории