

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА

Первый заместитель Главы администрации
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга


О.П. Козлова
«22» декабря 2025 г.



УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детский сад № 14
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Добровольская Е.И.
Приказ от «10» декабря 2025 г. № 88-О

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБДОУ детский сад №14 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга

Протокол от «08» декабря 2025 г. №2

ПРИНЯТА

Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад №14 Красногвардейского
района Санкт-Петербурга

Протокол от «10» декабря 2025 №2

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2026-2030 гг.

Санкт-Петербург, 2025 год

Оглавление

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	3
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	7
РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА	12
КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	26
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	299
Проект «Успешный педагог - успешный ребенок».....	29
Проект «МЫ - вместе».....	30
Авторский проект «Вариативное применение конструктивных инструментов».....	31
МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	34
«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	36
КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ.....	50

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	■ статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44e_dbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/ ■ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ ■ Федеральный закон от 8 августа 2024 года №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202408080133 ■ Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» ■ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» https://base.garant.ru/401425792/ ■ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405579061/ ■ Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405942493/ ■ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) (утв. 4 приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155) с изменениями и дополнениями. https://base.garant.ru/70512244/53f89421bbdaf741eb2d1ecc4ddb4c33/ ■ Приказ Мин Просвещения России от 8 ноября 2022года №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью

	(интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 года №72264) https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/406215349/ ■ Указ Президента РФ от 24 декабря 2014 г. N 808 "Об утверждении Основ государственной культурной политики" (с изменениями и дополнениями от 25.12.2023) https://base.garant.ru/70828330/ ■ Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/408897564/ ■ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». https://base.garant.ru/75093644/ ■ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400174954/ ■ Приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412050007?index=1 ■ Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Цель	Обеспечение доступности, высокого качества и конкурентноспособности образования на основе повышения эффективности деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. Создание условий, обеспечивающих равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, через совершенствование работы с родителями (законными представителями) обучающихся, педагогами, внедрение технологий, соответствующих современным потребностям личности, общества, государства в том числе информационно-коммуникационных и цифровых.
Комплексные задачи Программы развития	■ Обеспечивать эффективную работу ДОУ в современных условиях при решении задач, определенных в ФГОС ДО, ФОП ДО, профессиональным стандарте «Педагог». ■ Создавать условия для формирования эффективной

	образовательной среды в дошкольной организации с целью разностороннего развития воспитанников в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. ■ Расширять спектр социального партнерства, путем заключения дополнительных соглашений, договоров о сотрудничестве. ■ Повышать компетентность родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность. ■ Становление образовательного учреждения как Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга по внедрению Программы «Фольклорные игры в детском саду». ■ Совершенствование профессионального развития кадров образовательной организации.
Планируемые результаты реализации Программы развития	1. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия реализации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО. 2. Предметно – пространственная образовательная среда отвечает современным требованиям, обновлена безопасным оборудованием и инвентарем с учетом особенностей каждого возрастного периода в соответствии с ФГОС дошкольного образования и требованиями ФОП ДО. 3. Расширено взаимодействие с социумом и сетевым окружением дошкольной организации. 4. Реализация авторского проекта
Период реализации	2026-2030 гг.
Этапы реализации Программы развития	I этап – подготовительный – 01.01.2026 – 31.08.2026 II этап – практический - 01.09.2026– 31.08.2030 III этап – обобщающий - 01.09.2030– 31.12.2030
I этап – подготовительный (указать срок)	■ Подготовка локальных актов ОО в соответствии с Программой развития ■ Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО, через сайт учреждения: https://dou14.edusite.ru и официальную страницу ОО в социальной сети «ВКонтакте»: https://vk.com/detisad14spb
II этап – реализация (указать срок)	Основные мероприятия (анализ и корректировка отдельных направлений деятельности ДООУ, проведение мероприятий по материально – техническому, методическому, кадровому, информационному обеспечению), реализация проектов.
III этап – обобщающий (указать срок)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО (внедрение и распространение позитивных результатов отдельных направлений деятельности)

Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное и внебюджетное финансирование в пределах плана финансово- хозяйственной деятельности (ПФХД) на 2026 год и плановый период 2027-2028 гг и далее до 2030 г включительно
Контроль реализации	Осуществляется администрацией в лице заведующего ОО. Мониторинг реализации Программы развития осуществляется в течение всего времени реализации Программы развития. Представление данных о результатах деятельности учреждения - отчет о самообследования с размещением на сайте образовательной организации (1 раз в год, в апреле).
Сведения о разработчиках	Коллектив ГБДОУ детский сад № 14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с Уставом ОО: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад №14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга) 2. Дата создания (основания) ОО: 31.08.1956 3. Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: серия 78Л02 №0001323 (бессрочно), регистрационный номер №2377 от 24.11.2016 г. Приложение к лицензии №1 - серия 78П01 №0005382 от 24.11.2016 №2377 4. Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности: не предусмотрена 5. Информация о месте нахождения ОО: 195027, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, ул. Краснодонская, дом 7 195027, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, Большеохтинский пр-кт, дом 14 6. Информация о местах осуществления образовательной деятельности: 195027, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, ул. Краснодонская, дом 7 195027, Российская Федерация, Северо-Западный федеральный округ, г. Санкт-Петербург, Большеохтинский пр-кт, дом 14 7. Контактная информация: телефон ОО, адрес электронной почты ОО: телефон 8 (812) 222 15 87 Адрес электронной почты: dou14k@obr.gov.spb.ru 8. Адрес официального сайта общеобразовательной организации в сети «Интернет»: https://dou14.edusite.ru
Сведения об обучающихся	Численность воспитанников на конец 2025 года- 207 детей. На конец 2025 года в учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, из них: группы раннего возраста (1,5-3 года) – 2; дошкольные группы (3 – 7 лет) – 8. Дети с ОВЗ - 0, дети-инвалиды – 0.
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	• управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. • Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является <u>руководитель</u> Образовательного учреждения - заведующий. • Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: <u>Общее собрание работников</u> Образовательного учреждения

	и <u>Педагогический совет</u> Образовательного учреждения. - В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ДОУ создаётся <u>Совет родителей</u> (законных представителей) воспитанников. - В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права в образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Образовательном учреждении создана: <u>Комиссия по урегулированию споров</u> между участниками образовательных отношений. Применяемые образовательные технологии: проектной деятельности, игровой и исследовательской деятельности, личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми, ИКТ и здоровьесберегающие технологии. Материально-техническое состояние детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Образовательное учреждение имеет доступ в интернет, информационное обеспечение КАИС КРО и СПТК «ПараГраф: ДОУ».
Сведения о реализуемых образовательных программах на конец 2025 года:	
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №14, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО	
Парциальная программа «Первые шаги» Г.Т. Алифанова, пособие «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»	
Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.И. Князева, Р.Б. Стеркина	
Парциальная программа художественно – эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Дубровская Н.В.	
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по ДПО на конец 2025 года:	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Социально-педагогической направленности «Волшебный песок»	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Физкультурно-спортивной направленности «Ритмическая мозаика»	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по степ-аэробике Физкультурно-спортивной направленности «Вместе весело шагать»	
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная	

лесенка»		
Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилинография»		
Дополнительная общеразвивающая программа «Ниткография»		
Дополнительная общеразвивающая программа «Ниткография»		
Сведения о режиме деятельности	Режим работы образовательного учреждения: 12-часовое пребывание 5 дней в неделю; понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Начало работы - 1 сентября, окончание - 31 мая, с 1 июня по 31 августа - летний оздоровительный период. Продолжительность рабочей недели 5 дней. Суббота, воскресенье - выходной.	
Сведения о работниках ОО	Общее количество педагогических работников по состоянию на 01.12.2025 г.	24
	Старший воспитатель	1
	Воспитатели	20
	Инструктор по физической культуре	1
	Музыкальный руководитель	2
	Из них:	
	Высшая кв. категория	8
	Первая категория	11
	Без категории	5
	Уровень образования:	
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	39%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	61%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	39%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ведомственные награды, имеющих государственные награды	17%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих ученую степень/ученое звание	0
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, занявших призовые места на конкурсах разного уровня.	35%
	На конец 2025 года среди педагогов есть победители	

	и лауреаты районного конкурса "Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ"; районного конкурса «Мы помним, мы гордимся»; районного конкурса "Лучший специалист консулт. и игр. центров для родителей"; открытого городского фестиваля-конкурса "Палитра талантов"; районного конкурса по ПДДТТ «Дорога без опасности» среди педагогов Красногвардейского района; районного Конкурса для инструкторов по физической культуре "Ярмарка идей» и др.	
	Участие педагогов в профессиональных педагогических конкурсах: 2021-2022 гг. - 52% 2022-2023 гг. – 23% 2023-2024 гг. – 25% 2024-2025 гг. – 43,4%	
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Социальными партнерами учреждения являются: - ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ» Красногвардейского района Санкт-Петербурга, оказывает методическое сопровождение деятельности образовательного учреждения в целом, в также методическое сопровождение аттестации и повышения квалификации педагогических работников; - ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования; - Управление ГИБДД по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской обл.; - СПб ЦДЮТТ «Охта»; - СПб Детская библиотека №4; - КДЦ «Красногвардейский»; - СПб ОО «Центр развития Анима»; - СПб ГБУЗ Детская городская поликлиника №68, которая оказывает медицинское сопровождение воспитанников (обучающихся).	
Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития	Основные выводы по результатам проектов: 1. Государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) за 2021-2025 года выполнено в полном объеме. 2. Условия, созданные для реализации образовательной программы обеспечивают полноценное развитие детей. 3. Деятельность образовательного учреждения соответствует требованиям законодательства. Материально-техническое и информационное оснащение образовательного учреждения соответствуют требованиям государственного стандарта, соблюдаются гигиенические, противопожарные и антитеррористические требования. 4. Образовательное учреждение обеспечивает необходимое качество дошкольного образования. Доля родителей, удовлетворенных образовательной деятельностью в детском саду – более 90%. Информационная открытость деятельности учреждения соответствует требованиям государственного стандарта. 5. Коллектив образовательного учреждения динамично	

	развивается, взаимодействует с родителями воспитанников (обучающихся), выстраивает социальные связи. 6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счёт прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в городских, региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. 7. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе организации, в том числе в документообороте, обучении и воспитании.
Краткое описание достижений общеобразовательной организации	Предшествующая Программа развития ГБДОУ детского сада № 14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга реализовывалась на период с 2021 по 2025 год. Достижение целей и решение задач происходило в ходе реализации проектов Программы развития: «Современный детский сад», «Цифровые возможности в ДОУ», «Педагог будущего», «Детский сад и семья», «Лестница успеха». Основными достижениями ГБДОУ детского сада № 14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга является: — Повышение качества образования обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ДО; ФОП ДО — Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в том числе в рамках цифровизации образования; — Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. — Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования, использование цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения и воспитания дошкольников. — Оптимизация функционирования экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств. — Улучшение материально-технической базы: ремонтные работы групповых помещений, приобретение дополнительного оборудования. — Участие воспитанников в мероприятиях разных уровней; — Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников — Распространение педагогического опыта

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА

1. Описание результатов реализации предыдущей программы развития

Программа развития ГБДОУ детский сад № 14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга на 2021 - 2025 годы **реализована полностью.**

Цели и задачи Программы развития на период 2021-2025 гг. **достигнуты.**

Достижение целей и решение задач происходило в ходе реализации проектов Программы развития в период с 2021 по 2025 гг.:

1. **Проект «Современный детский сад»**

Цель проекта: Повышение качества образовательного процесса на основе устранения проблем.

Задачи проекта:

1. Создать систему методического и дидактического обеспечения образовательного процесса, обеспечить внедрение новых методов и приемов, образовательных технологий.

2. Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2025 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития

№ п/п	Критерий оценки	Показатель на 2021 год	Показатель на 2025 год
1.	Обновление, оборудования, средств обучения, образовательных технологий, обеспечивающих реализацию образовательной программы ДОУ с учетом реализации ФГОС ДО.	Создание условий (организационных, кадровых, финансовых, материально технических, информационных) для проекта	Реализация мероприятий проекта, направленных на практическое внедрение образовательных технологий
2.	Обновление процедур внутренней системы оценки качества образования	Материалы внутреннего Мониторинга используются в процедуре самообследования.	Апробация новых процедур внутренней системы качества образования
3.	Привлечение социальных партнеров для реализации ОП ДО	Наличие социальных партнеров внутри Красногвардейского района	Заключение договоров с новыми социальными партнерами (за пределами района)
4.	Совершенствование критериев оценки	Использование критериев позволило	Результаты при использовании новых

	эффективности деятельности педагогов (далее – Критерии)	наладить дистанционное взаимодействие с детьми и родителями в период пандемии.	процедур внутренней системы оценки качества отражаются в Критериях
--	---	--	--

2. Проект «Цифровые возможности в ДОУ»

Цель проекта: Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

Задачи проекта:

1. Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.
2. Развитие профессиональных ИК-компетенций педагогов, предусматривающие научно-методическое обеспечение, психолого-педагогическое обеспечение, организацию информационно-образовательной среды.
3. Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ГБДОУ.
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2025 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития

№ п/п	Критерий оценки	Показатель на 2021 год	Показатель на 2025 год
1.	Использование ресурсов цифровой образовательной среды для неформального образования и повышение квалификации педагогических работников в цифровом формате.	Прохождение КПК в дистанционном формате.	Участие в вебинарах по дошкольному образованию, дистанционных КПК (курсах повышения квалификации).
2.	Переход на электронный документооборот	Частичный электронный документооборот	Электронная система работы, создание банка методических материалов (в электронном виде)
3.	Количество сетевых коммуникаций.	В ДОУ имеются проектор, компьютеры, ноутбуки, принтеры.	Оснащение групповых помещений мультимедийными системами, ноутбуками – достигает 80%.

4.	Повышение педагогической компетенции родителей через размещение информации на сайте и в социальных сетях.	Оформление информационных стендов для родителей. Во время пандемии – размещение консультаций для родителей в социальной сети Вконтакте. Размещение информации на сайте ДОУ	На сайте обновлены разделы для родителей. В соц. сети Вконтакте регулярно публикуются фото и видеоотчеты о мероприятиях с детьми.
----	---	--	---

3. Проект «Педагог будущего»

Цель проекта:

Развитие профессиональной компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»

Задачи проекта:

1. Разработать и реализовать систему непрерывного образования педагогов в целях повышения эффективности деятельности, достижения качественных образовательных результатов;
2. Создать условия для профессионального, творческого, личностного роста педагогов

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2025 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития

№ п/п	Критерий оценки	Показатель на 2021 год	Показатель на 2025 год
1.	Обеспечение непрерывного образования педагогов	План организации повышения профессиональной компетентности педагогов	Рост уровня компетенции педагогов в контексте реализации требований ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог»
2.	Обеспечение педагогических кадров ТСО и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации образовательной деятельности и дополнительного профессионального образования.	Прохождение КПК в дистанционном формате, участие в вебинарах.	Участие в вебинарах по дошкольному образованию, дистанционных КПК (курсах повышения квалификации)
3.	Реализация системы профессионального роста педагогических работников детского сада	Организация поддержки молодых специалистов и системы наставничества.	Поддержка молодых специалистов-обновление системы наставничества, утверждение «Программы наставничества», прохождение КПК по наставничеству, участие в семинарах.

			Знакомство с новой моделью Аттестации.
--	--	--	---

4. Проект «Детский сад и семья»

Цель проекта: Создание вариативной модели сопровождения, направленной на компенсацию дефицитов психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей, обеспечивающей сохранение психического здоровья обучающихся, совершенствование работы психолого-педагогической службы сопровождения обучающихся и их семей.

Задачи проекта:

1. Создавать условия для раннего развития детей в возрасте до трех лет;
2. Осуществлять реализацию программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование, в том числе, в семье;
3. Разработать и внедрить методические рекомендации по обеспечению информационно просветительской поддержки родителей, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной, помощи

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2025 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития

№ п/п	Критерий оценки	Показатель на 2021 год	Показатель на 2025 год
1.	Максимальное вовлечение родителей в процесс воспитания и образования	Проведено анкетирование и мониторинг удовлетворенности родителей. Родительские собрания, круглые столы, дни семейного отдыха для родителей	Рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс. Организация ЦИР (центра игрового развития)
2.	Открытость воспитательного и образовательного процесса для всех участников проекта.	В период отсутствия ограничительных мероприятий (пандемии) – проведение совместных мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания, проекты).	Во всех группах размещены информационные наглядные материалы для родителей. Рост уровня включенности родителей (законных представителей) в образовательный процесс.
3.	Доработка (анализ, корректировка) ОП ДО	Доработаны разделы ОП ДО: «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»	Разработана рабочая программа воспитания, размещена на сайте. Рабочая программа воспитания соответствует предъявляемым требованиям

4.	Организация психолого-педагогического просвещения родителей запросу	В период отсутствия ограничительных мероприятий (пандемии) – проведение совместных мероприятий с родителями (консультации, родительские собрания, проекты). Оформление информационных стендов для родителей. Во время пандемии – размещение консультаций для родителей в социальной сети Вконтакте. Размещение информации на сайте ДОУ.	Во всех группах размещены информационные наглядные материалы для родителей. На сайте обновлены рекомендации по правильному питанию дошкольников. Инструктор по физической культуре регулярно публикует для родителей консультации в соцсети ВКонтакте.
----	---	---	--

5. Проект «Лестница успеха»

Цель проекта: Раскрытие потенциала обучающимся с различными возможностями, преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка к образованию, обеспечение психолого-педагогической и социальной поддержки в социокультурном пространстве, социальная адаптация и интеграция.

Задачи проекта:

1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей.
2. Привлечение дополнительных финансовых средств (платные образовательные услуги, благотворительность)

Критерии оценки успешности реализации Программы развития /или показатели и индикаторы, их значения на 2025 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития

№ п/п	Критерий оценки	Показатель на 2021 год	Показатель на 2025 год
1.	Совершенствование системы дополнительного образования	В ДОУ имеется лицензия на дополнительное образование. В группах организованы кружки по дополнительному образованию.	В ДОУ имеется лицензия на дополнительное образование. В группах организованы кружки по дополнительному образованию. Реализуются дополнительные платные образовательные программы и программы в рамках социального сертификата.
2.	Реализация системы выявления, поддержки и развития способностей у детей, во взаимодействии семьей и социальным окружением	Участие педагогов с детьми в конкурсном движении	Педагоги с детьми регулярно принимают участие в конкурсном движении на различных уровнях.

2. SWOT-анализ

Основные направления	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Совершенствование структуры управления ДОУ	Эффективная модель управления. Демократическая возможность участия каждого члена коллектива в управлении. Открытая система управления. Совершенствование системы управления образовательным учреждением	Низкий социальный статус профессии педагога в обществе Недостаточное обновление материально-технической базы ДОУ и финансирование системы образования.	Грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур управления Создание открытой системы управления через включение в неё родителей (законных представителей) воспитанников как равноправных субъектов образовательных отношений. Рост качества подготовки воспитанников к обучению в школе. Рост числа педагогов, родителей, общественности, принимающих участие в управлении ДОУ. Создание	Риск снижения кадрового потенциала. Риск снижения бюджетного финансирования. Риск снижения конкурентоспособности ДОУ. Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям взаимодействия, непонимание и нежелание родителей участвовать в жизни детского сада и совместно решать общие задачи, сдвиг сроков выполнения проектов программы и не достижение всех заявленных результатов

			пространственно-предметной развивающей среды ДОУ, обеспечивающей благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства. Улучшение материально-технических условий за счёт привлечения дополнительных ресурсов для развития учреждения	
Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Наличие разработанной коллективом образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Организация предметно-пространственной развивающей среды. Информационно-технологическое обеспечение.	Неготовность коллектива педагогов к изменениям в профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО Недостаточное внимание педагогов к реализации принципа индивидуализации и индивидуального подхода в процессе организации педагогического процесса. Возникновение	Обновление содержания образования. Использование здоровьесберегающих технологий. Повышение квалификации педагогов. Информационно-технологическое обеспечение. Организация предметно-пространственной развивающей среды. Работа с родителями.	Финансово-экономические риски. Нормативно-правовые риски. Организационно-управленческие риски. Внешние риски: изменение федерального законодательства, лицензионных требований, отсутствие высоко квалифицированных специалистов дошкольного образования, площадей для реализации вариативных форм

	Развитие дополнительного образования.	трудностей у педагогов и специалистов в реализации ФОП ДО		дошкольного образования или денежных средств на приобретение необходимого оборудования, нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов, нарушение договорных отношений между ДОУ и подрядными организациями.
Повышение образовательного уровня воспитанников через дополнительное образование	Наличие дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ, учитывающих запросы родителей (законных представителей).	Отсутствие должной поддержки развития спектра платных образовательных услуг со стороны родительской общественности. Недостаток квалифицированных кадров	Наличие кружков и программ по дополнительному образованию. Увеличение числа родителей, проявляющих интерес к деятельности ребенка в образовательном учреждении	Нехватка помещений для реализации дополнительных образовательных услуг Отсутствие необходимого оборудования для реализации образовательных программ. Изменение системы финансирования, экономический кризис, высокий уровень конкуренции на рынке образовательных услуг, сокращение контингента слушателей.
Нравственно-патриотическое воспитание	Образовательная среда побуждает детей всех возрастов проявлять активный познавательный интерес к миру, своему окружению;	Недостаточное количество атрибутов для разнообразной детской деятельности по патриотическому, духовно-нравственному	Реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы по направлению «нравственно-патриотическое	Наличие в образовательном учреждении родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с

	способствует усвоению норм и правил поведения, развитию чувства ответственности и патриотизма.	направлениям воспитания детей дошкольного возраста. Специфика поколения «альфа». Трудности ознакомлении детей с отдельными историческими фактами, бытом, традициями.	воспитание». Возможность решать задачи воспитания во всех видах деятельности.	пассивным отношением к участию в мероприятиях. Отсутствие у детей познавательного интереса к истории своих предков и культурному наследию города, страны. Склонность педагогов к традиционной тематике (народные сказки, региональный компонент и др.), тогда как современные дети нуждаются и в более современных идеях и сюжетах.
Профориентация воспитанников ДОУ	Возможность применить теоретические знания на практике. Расширение кругозора. Формирование эмоционально-положительного отношения к труду и профессиональному миру. Помощь в осознанном	Неполная реализация потенциальных возможностей дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности. Отсутствие заинтересованности родителей в решении проблем ранней профориентации детей дошкольного возраста.	Расширение знаний о мире профессий. Формирование интереса к трудовой деятельности взрослых. Получение нового жизненного опыта. Психологическая подготовка к созидательному труду.	Наличие у ряда родителей высоких запросов, не входящих в регламент деятельности оказываемых услуг в образовательном учреждении.

	выборе профессии в будущем.			
Физическое, познавательное, социально-коммуникативное, финансово-экономическое, художественно-эстетическое, речевое развитие воспитанников	Наличие разработанной коллективом образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Воспитанникам обеспечен свободный выбор в игровой и в самостоятельной деятельности.	Возникновение трудностей у педагогов и специалистов в реализации ФОП ДО Ограниченные возможности вариативных форм работы в образовательном учреждении (кадры, многофункциональные помещения).	Реализация парциальных программ. Социальное партнерство, за счет которого можно выйти за рамки образовательной программы	Большой количество внеплановых проектов и мероприятий Педагоги неравномерно уделяют внимание различным направлениям в воспитании
Повышение компетентности педагогов ДОУ (Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ)	Непрерывная система повышения квалификации. Конкурсное движение. Обобщение и распространение Педагогического опыта Наличие в коллективе конкурентоспособных, творческих, мобильных, способных решать поставленные задачи,	Недостаточное количество высоко квалифицированных, заинтересованных и инициативных педагогов. Не все педагоги активно готовы участвовать в наставничестве и методических объединениях. Несоответствие содержания повышения	Непрерывная система повышения квалификации Участие специалистов и воспитателей в профессиональных конкурсах. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта Своевременное ведение и пополнение портфолио педагогов. Наставничество.	Прохождение педагогами КПК дистанционно не всегда дает качественный результат. Нерешительность педагогов участвовать в конкурсах педагогического мастерства. Отсутствие активного желания педагогов участвовать в проектах разного уровня значимости. Отток педагогических кадров.

	педагогов. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развитие системы наставничества.	квалификации запросам педагогов и конкретным видам дошкольных образовательных учреждений Низкий уровень мотивации и психологической готовности некоторых педагогов к инновационной деятельности.		
Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ	Организовано бесплатное горячее 4-х разовое питание для воспитанников. Применение здоровьесберегающих технологий в практике работы ДОУ	Недостаточное применение здоровьесберегающих технологий в практике работы воспитателей.	Снижение заболеваемости. Создание положительного психоэмоционального состояния детей. Взаимодействие с медицинскими работниками.	Рост количества детей с проблемами в социализации в детском коллективе и адаптации к режиму ДОУ.
Обеспечение условий безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ	В ДОУ созданы условия для обеспечения физического и психического благополучия воспитанников; формируются	Недостаточные знания, умения и навыки безопасного поведения у воспитанников и родителей. Плохо налажена работа с родителями	Осуществляется реализация образовательной программы, присмотр и уход. Проведение эвакуационных занятий.	Антитеррористическая защищённость. Противопожарная безопасность. Санитарно-эпидемиологическое благополучие.

	предпосылки здорового образа жизни, умения и навыки безопасного поведения в социуме, в экстренных ситуациях.	по формированию ответственности за сохранение здоровья у своих детей, за Отсутствие воспитанников по неуважительным причинам.	Взаимодействие с родителями. Созданы условия для безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в ДОУ.	Сохранение жизни и здоровья воспитанников. Охрана труда и техника безопасности.
Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ	Материально- техническая база и условия образовательного процесса в большей степени отвечают государственным стандартам, требованиям современности и функциональной необходимости. Наличие технических средств обучения В ДОУ имеются музыкальный и спортивный зал (На Краснодонской), кабинет Петербурговедения, сенсорная комната, изостудия.	Недостаток трансформируемого и полифункционального оборудования. Не достаточно современных методических пособий в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Предоставление информации об эффективных образовательных технологиях; оказание методической помощи начинающим педагогам; организация инновационной деятельности. Обогащение предметно- развивающей среды ДОУ.	Возможно сокращение объемов бюджетного финансирования для реализации образовательной деятельности.
Цифровая образовательная среда	Внедрение мультимедийных	Недостаточный уровень владения	ДОУ имеет официальный сайт с регулярно	Недостаточный уровень профессионализма

	средств и интерактивных досок в образовательный процесс. Дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (сайт, электронная почта, социальные сети, мессенджеры). Дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.	мультимедийными системами и применения интерактивных досок в процессе обучения.	пополняемой и обновляемой информации о деятельности ДОУ. Действующая страница в сети В контакте Создание дополнительных условий для социализации детей.	педагогических кадров для ведения сайта, блога для родителей. Сбои в работе сети Интернет и цифровых носителей. Старение материальной базы и программного обеспечения ДОУ.
Взаимодействие ДОУ с семьей воспитанников	Трансляция опыта по организации взаимодействия с родителями в процессе реализации рабочей программы воспитания. Положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей.	В большинстве случаев используются традиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников. Нежелание родителей воспринимать мир с позиции ребёнка Слабо сформированы у родителей компетенции	Активное участие родителей в образовательном процессе ДОУ. Персонификация и учёт индивидуальности ребёнка. Укрепление внутрисемейных связей. Реализация «Программы просвещения родителей»	Небольшое количество родителей активно участвующих в образовательном процессе образовательного учреждения Сложности в установлении продуктивного взаимодействия с семьями, имеющими детей с отклонениями в развитии. Нежелание родителей воспринимать мир с

	Укрепление внутрисемейных связей. Возможность реализации единой программы воспитания и развития ребёнка в ДОУ и семье.	ответственного родительства		позиции ребёнка.
Построение системы социального партнерства ДОУ	Широкое сотрудничество ДОУ с различными структурами социума.	Необходимость поиска новых социальных партнеров с целью расширения образовательного пространства ДОУ, в частности повышения профессиональной компетентности педагогов, расширения форм взаимодействия с семьями воспитанников.	Создание эффективной системы взаимодействия с партнерами Отражение социального партнерства на сайте учреждения Повышение статуса учреждения.	Неготовность части педагогов к взаимодействию с социальными партнерами Отсутствие межрегиональных и всероссийских форм сотрудничества.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Концепция Программы составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений. По итогам SWOT - анализа стратегическими направлениями ГБДОУ могут стать проекты, направленные на:

- обеспечение качества дошкольного образования;
- повышение профессионализма педагога; работа педагога в современном мире.
- расширение направленности дополнительного образования;
- вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения;
- взаимодействие детского сада с семьей по вопросам формирования у детей ценностей здорового и активного образа жизни;
- повышение профессиональной компетентности педагогов по индивидуализации образовательного процесса;
- информатизацию образовательного пространства ГБДОУ - расширение социального партнерства.

Актуальность разработки Программы ГБДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выход новых нормативных документов, диктующих основные положения и нормы функционирования современного ДОУ.

Основной сценарий развития ДОУ на 2026-2030 г.г. призван осуществить переход от актуального развития ДОУ к проектно-инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

Основной концептуальной идеей реализации воспитательно-образовательной работы является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать.

В этой связи перед нами встала задача создания единой системы воспитательно-образовательного процесса, выстроенной на интегративной основе. Поэтому в ГБДОУ детский сад № 14 должны быть разработаны не только принципы целостного подхода к содержанию образования, но и личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, направленного на оздоровление, развитие и воспитание ребенка.

К ценностно-смысловым принципам реализации Программы развития относятся:

- повышение профессионализма и педагогического мастерства педагогических работников, основанное на приобщении к идее непрерывного образования как ценностно-смысловой установки, определяющей профессиональную позицию специалистов;
- индивидуализация системы методического сопровождения процесса профессионального развития педагогов;
- стабильность и устойчивость коллектива как важная составляющая эффективности деятельности учреждения;
- открытая позиция по отношению к сотрудничеству с социальными партнерами, расширение контактной аудитории учреждения;
- признание важной роли взаимодействия с семьей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- повышение статуса ДООУ не столько в качестве самоцели, сколько в качестве эффекта (результата) успешной деятельности учреждения.

Оптимальным сценарием развития ДООУ на сегодняшний день является сценарий устойчивого развития, т.е. использование достигнутых коллективом результатов и дальнейшее их совершенствование. В настоящее время одним из наиболее перспективных направлений в системе дошкольного образования является поиск путей, обеспечивающих интеграцию образовательного процесса, ориентированного на развитие личности и предусматривающего в своей основе личностно-ориентированную модель образования. Это предполагает существование между взрослыми и детьми отношений сотрудничества и партнерства, нацеливает работников ДООУ на творческое отношение к своей деятельности, формирует у них потребность к постоянному саморазвитию.

Ценностные приоритеты ДООУ предполагают:

1. Эффективную реализацию Программы развития, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, разнообразных компетенций, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям.

2. Личностно-ориентированного образования, характеризующегося мобильностью, гибкостью, вариативностью подходов.

3. Расширение участия коллектива, родительской общественности, социальных институтов в выработке, принятии и реализации управленческих решений деятельности учреждения.

4. Расширение возможности профессионального роста компетентности педагогов.

5. Повышение уровня конкурентоспособности учреждения.

6. Формирование у воспитанников социальных навыков, обеспечивающих готовность к жизни в условиях сложного и динамично изменяющегося мира.

Миссия ГБДОУ Детский сад № 14 - обеспечение условий для проживания дошкольного детства, как самоценного периода жизни через организацию образовательного процесса с воспитанниками, направленного на развитие и воспитание личности ребёнка, и социальный заказ государства и родителей (законных представителей).

Цель Программы: оптимизация системы управленческих, методических, педагогических действий направленных на создание условий для предоставления качественного дошкольного образования в тесном партнерстве с семьями воспитанников.

Задачи Программы:

1. Совершенствовать систему повышения профессиональной компетентности педагогов через развитие их эмоциональной устойчивости и профилактику эмоционального выгорания.

2. Обогащать и совершенствовать развивающую предметно пространственную образовательную среду, способствующую повышению инженерно-технических способностей детей.

3. Расширять спектр социального партнерства, путем заключения дополнительных соглашений, договоров о сотрудничестве.

4. Становление образовательного учреждения как Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга по внедрению Программы «Фольклорные игры в детском саду».

Таким образом, выбор стратегии развития ДООУ на ближайшую перспективу обусловлен несколькими факторами:

- современными трендами развития дошкольного образования в логике государственной политики;

- проведением внутренней оценки качества деятельности ДООУ и желанием руководящего и педагогического состава повысить качество образования в ДООУ через современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, повышение кадрового потенциала, модернизацию образовательного пространства.

- анализом реализации предыдущей Программы развития, выявлением точек роста для обобщения позитивных практик и их транслирования на разных уровнях.

Следовательно, стратегию развития ДООУ можно сформулировать, как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДООУ. В основу стратегии развития ДООУ положен сценарий устойчивого развития и интеграция ресурсов, предполагающая повышение качества образования за счет рамочных проектов и проектов ДООУ по приоритетным направлениям.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Проект «Успешный педагог - успешный ребенок» Цель: Создание комплекса условий для достижения успешности педагогов в профессиональной деятельности и успешности воспитанников в различных видах детской деятельности.	1. Совершенствование системы работы с кадрами, способными реализовывать современные образовательные программы и технологии. 2. Формирование современной образовательной среды, обеспечивающей возможности выбора воспитанниками различных видов деятельности, проявления активности и творчества.	-Формирование предпосылок повышения компетентности и уровня профессионального мастерства педагогических работников через овладение современными образовательными программами и технологиями, использованию информационных и телекоммуникационных технологий, по использованию Интернет ресурсов и сервисов. -Развитие образовательной среды, обеспечивающей вариативность	2026-2030 гг.	Заведующий Старший воспитатель	Проведение внутреннего аудита для оценки эффективности управления проектом, выявления рисков и проблем, а также разработки рекомендаций по улучшению процесса управления. Оценка эффективности проекта после его завершения для выявления достигнутых результатов и выводов для развития проекта.

			образования за счет возможности выбора воспитанниками различных видов деятельности, проявления активности и творчества.			
2	Проект «МЫ - вместе» Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность и взаимодействия с социальными партнерами.	1. Организация информационно-просветительской, методической и консультационной поддержки родителям детей по вопросам образования, воспитания, в том числе через информационные ресурсы. 2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников. 3. Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,	-Реализация методической и консультативной помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания, обучения, в том числе через информационные ресурсы. -Создание системы взаимодействия с учреждениями на основе договоров и совместных планов, рост профессионального мастерства всех педагогов детского сада, формирование положительного имиджа, как ОО, так и социального партнера. -Установление	2026-2030 гг.	Заведующий Старший воспитатель	Проведение внутреннего аудита для оценки эффективности управления проектом, выявления рисков и проблем, а также разработки рекомендаций по улучшению процесса управления. Оценка эффективности проекта после его завершения для выявления достигнутых результатов и выводов для развития проекта. Общественный контроль: Родительские собрания и

		развития и обучения дошкольников. 4. Расширение сетевого взаимодействия с организациями образования, охраны здоровья и другими партнерами. 5. Отработать механизм взаимодействия с социальными партнерами образования, культуры и медицины.	партнерских отношений с организациями и лицами, которые могут способствовать обогащению социального и культурного опыта детей, приобщению детей к национальным традициям.			анкетирование; включение информации о ходе реализации проекта в повестку дня заседаний Совета ДОУ; Размещение на сайте ДОУ информации о ходе реализации проекта, его результатах и планах.
3	Авторский проект «Вариативное применение конструктивных инструментов»	1. Повысить качество дошкольного образования в ГБДОУ детский сад № 14 2. Повысить квалификацию педагогов в рамках курсов повышения квалификации 3. Обновить материально-техническую базу для реализации проекта, включая приобретение необходимого оборудования, дидактических	- Повышение уровня познавательной активности дошкольников -повышение показателей инженерно-технологической культуры детей в образовательном пространстве ДОУ; - Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в реализации познавательного развития дошкольников; - Повышение мотивации	2026-2027	Заведующий Старший воспитатель	Регулярный мониторинг, сравнение фактических результатов с запланированными показателями. Анализ промежуточных результатов для выявления отклонений от плана и принятия корректирующих мер Проведение внутреннего аудита

		материалов программного обеспечения. и 4.Разработать и систематизировать методические рекомендации, учебные материалы по теме проекта.	и педагогов к профессиональному росту - Повышение качества образовательного процесса -Создание инновационной образовательной среды: материально-технической базы ДОО, обеспечивающей реализацию проекта.			для оценки эффективности управления проектом, выявления рисков и проблем, а также разработки рекомендаций по улучшению процесса управления. Разработка и внедрение системы отчетности реализации проекта Оценка эффективности проекта после его завершения для выявления достигнутых результатов и выводов для развития проекта. Общественный контроль: Включение информации о ходе реализации проекта в повестку дня заседаний Совета
--	--	---	---	--	--	--

						ДОУ; Размещение на сайте ДОУ информации о ходе реализации проекта, его результатах и планах.
--	--	--	--	--	--	---

МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Систематическое отслеживание изменений в законодательстве и своевременная разработка локальных нормативных актов. - включение деятельности по оздоровлению детей в просветительскую программу работы с родителями. Заключение договоров о социальном партнёрстве реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровь формирующих услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей	Нуждается в Совершенствовании Нуждается в Совершенствовании Нуждается в Совершенствовании	Положения, локальные акты и пр. Программа воспитания Договора о социальном партнёрстве	Разработка и утверждение заведующим Разработка и утверждение заведующим Прямое взаимодействие с потенциальными партнерами
2	Материально- техническое обеспечение	Стимулирующие выплаты педагогам Оснащение групп конструкторами для развития конструктивно-	Нуждается в Совершенствовании Нуждается в Совершенствовании	Стимулирующие выплаты педагогам Список планируемых	Бюджетные средства в соответствии с нормативным финансированием Тендеры и конкурсы на поставку

		модельной деятельности детей и вариативного применения конструктивных инструментов		закупок (оборудование, материалы)	оборудования
3	Кадровые ресурсы	Привлечение высококвалифицированных педагогов/специалистов и активизация их потенциала для повышения качества образования.	Нуждается в Совершенствовании	Оплата труда привлеченных педагогов	Инициатива управленческой команды ГБДОУ детский сад № 14 и Общего собрания работников
4	Финансовые ресурсы	Расширение перечня дополнительных образовательных услуг для удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей	Нуждается в совершенствовании	Анализ потребностей учащихся и родителей	Инициатива управленческой команды ГБДОУ детский сад № 14 и Общего собрания работников
5	Информационные ресурсы	Информационно-просветительская поддержка развития ДОУ	Нуждается в совершенствовании	Сетевое сообщество и информационно-просветительский портал для родителей	Сетевые ресурсы и информационные площадки

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
Наименование мероприятия	Плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый показатель или наименование продукта	Механизм оценки достижения результата	Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	Потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
ПРОЕКТ «Успешный педагог - успешный ребенок»						
Семинар-практикум для педагогов «Внедрение проекта в жизнь детского сада»	Октябрь 2026 г.		Повышение уровня знаний и компетенций педагогов. Оценка выполнения практических заданий: Уровень удовлетворенности участников организацией семинара; Количество участников, разработавших и представивших планы мероприятий.	Анализ результатов пре- и пост-тестирования. Анализ качества выполнения практических заданий. Анализ анкет обратной связи. Анализ разработанных участниками планов мероприятий. Оценка качества подготовленных материалов семинара.	Заведующий Добровольская Е.И. Старший воспитатель Еремина А.Н.	Низкий уровень вовлеченности участников. Несоответствие уровня знаний и опыта участников. Отсутствие обратной связи и поддержки после семинара. Недостаток времени для обсуждения всех важных вопросов. <u>Решения:</u> использовать интерактивные методы обучения: групповая работа, мозговой штурм,

						дискуссии, кейсы из практики, ролевые игры. Динамичная и структурированная программа, использование активных методов обучения
Обновление развивающей пространственной среды, обеспечивающей возможность выбора воспитанниками различных видов деятельности, проявления активности и творчества.	2026-2029 гг.		Насыщенная развивающая пространственная среда, учитывающая интересы и возможности воспитанников	Ежегодный мониторинг РППС	Заведующий Добровольская Е.И. Старший воспитатель Еремина А.Н.	Ограничение финансирования для приобретения необходимых материалов и оборудования для организации детской деятельности <u>Решения:</u> использовать средства с платных образовательных услуг
Совершенствование системы работы с кадрами (обучение на КПК, вебинары, МО, стажировка, ПП и пр.)	2026-2029 гг.		Количество педагогов, закончивших КПК	Количественный показатель обученных педагогов	Старший воспитатель Еремина А.Н.	Недостаточный уровень профессиональных компетентностей педагогов, нежелание посещать очные КПК <u>Решения:</u> Предложить педагогам активное

						участие в мероприятиях по проекту, возможность повышения квалификации, материальное или моральное поощрение за активное участие. Учитывать индивидуальные интересы и потребности педагогов.
Методический час «Секреты успеха»	Ежеквартально но 2026-2030 гг.		Уровень освоения материала; анкета обратной связи: оценка участниками полученной информации и практической значимости для работы (шкала от 1 до 5)	Количество проведённых методических часов; Количество участников мероприятия; Учёт востребованности консультаций/запрос; Анализ анкет обратной связи	Старший воспитатель Еремина А.Н.	Низкая явка участников мероприятия; Недостаток времени для обсуждения всех вопросов, формальное проведение мероприятия; Сложность восприятия технологии для некоторых участников; Недостаточный уровень вовлеченности участников. <u>Решения:</u>

						Информирование о мероприятии заблаговременно, тематическое оформление помещения для проведения; Использование простых и понятных терминов, практические примеры, демонстрация видеоматериалов, разъяснение на конкретных ситуациях из практики ДОУ; Использование интерактивных методов: дискуссии, групповая работа, решение проблемных ситуаций, обмен опытом.
ПРОЕКТ «МЫ - вместе »						
Круглый стол с участием родителей воспитанников «Маленькими шагами к большому успеху»	Ноябрь 2026 г.		Количество родителей, принявших участие в круглом столе; анкета обратной связи; список предложенных совместных	Процент родителей от общего числа, посетивших мероприятие; анализ участия родителей в мероприятиях ДОУ	Старший воспитатель Еремина А.Н.	Низкая явка родителей на мероприятии; Недостаток времени для обсуждения. Неясность для родителей сути

			мероприятий на уровне детского сада			проектной деятельности; Сложности в организации взаимодействия между родителями и педагогами. <u>Решения:</u> Широкая реклама мероприятия на разных платформах, возможность онлайн-участия. Динамичная структурированная программа, использование активных методов обучения
Семинар – практикум для педагогов «Эффективные формы взаимодействия с родителями»	Январь 2027 г.		Повышение уровня знаний и компетенций педагогов. Оценка выполнения практических заданий: Уровень удовлетворенности участников организацией семинара;	Анализ результатов пре- и пост- тестирования. Анализ качества выполнения практических заданий. Анализ анкет обратной связи. Оценка качества подготовленных материалов семинара.	Заведующий Добровольская Е.И. Старший воспитатель Еремина А.Н.	Низкий уровень вовлеченности участников. Несоответствие уровня знаний и опыта участников. Отсутствие обратной связи и поддержки после семинара. Недостаток времени для обсуждения всех важных вопросов.

						<u>Решения:</u> использовать интерактивные методы обучения: групповая работа, мозговой штурм, дискуссии, кейсы из практики, ролевые игры. Динамичная и структурированная программа, использование активных методов обучения
Методический час «Новые формы работы»	Ежеквартально но 2026-2030 гг.		Уровень освоения материала; анкета обратной связи: оценка участниками полученной информации и практической значимости для работы (шкала от 1 до 5)	Количество проведённых методических часов; Количество участников мероприятия; Учёт востребованности консультаций/запрос ; Анализ анкет обратной связи	Старший воспитатель Еремина А.Н.	Низкая явка участников мероприятия; Недостаток времени для обсуждения всех вопросов, формальное проведение мероприятия; Сложность восприятия технологии для некоторых участников; Недостаточный уровень вовлеченности участников. <u>Решения:</u> Информирование о

						мероприятии заблаговременно, тематическое оформление помещения для проведения; Использование простых и понятных терминов, практические примеры, демонстрация видеоматериалов, разъяснение на конкретных ситуациях из практики ДОУ; Использование интерактивных методов: дискуссии, групповая работа, решение проблемных ситуаций, обмен опытом.
Реализация мероприятий по увеличению количества социальных партнеров <i>(поиск новых социальных партнеров, заключение</i>	2026-2030 гг.		Анализ результатов работы за период реализации проекта	Анализ запланированных мероприятий	Заведующий Добровольская Е.И. Старший воспитатель Еремина А.Н.	Территориальная удаленность социальных партнеров, низкая мотивационная готовность всех субъектов образовательного процесса к

договоров, разработка/утверж дение плана(ов) взаимодействия)						изменению содержания работы <u>Решения:</u> Проверка работоспособности платформы ВК, резервные варианты связи с возможными социальными партнерами.
Авторский проект «Вариативное применение конструктивных инструментов»						
Семинар-практикум для педагогов «Внедрение проекта в жизнь детского сада»	Январь 2026 г.		Повышение уровня знаний и компетенций педагогов. Оценка выполнения практических заданий: Уровень удовлетворенности участников организацией семинара; Количество участников, разработавших и представивших планы мероприятий.	Анализ результатов пре- и пост- тестирования. Анализ качества выполнения практических заданий. Анализ анкет обратной связи. Анализ разработанных участниками планов мероприятий. Оценка качества подготовленных материалов семинара.	Заведующий Добровольская Е.И. Старший воспитатель Еремина А.Н.	Низкий уровень вовлеченности участников. Несоответствие уровня знаний и опыта участников. Отсутствие обратной связи и поддержки после семинара. Недостаток времени для обсуждения всех важных вопросов. <u>Решения:</u> использовать интерактивные методы обучения: групповая работа, мозговой штурм, дискуссии, кейсы из практики, ролевые

						игры. Динамичная и структурированная программа, использование активных методов обучения
Проведение обучающих семинаров и мастер-классов для педагогов ДОУ №14 специалистами РЦ	По запросу		Улучшение качества дошкольного образования. Повышение уровня инженерной грамотности; Соответствие образовательного процесса современным требованиям и вызовам. Обеспечение вариативности образовательного процесса	Уровень мотивации и познавательной активности; Компетентность педагогов в реализации обновленного содержания. Обеспеченность ДОУ современными ресурсами; Определение ключевых показателей эффективности.	Старший воспитатель Еремина А.Н. Специалисты РЦ	Низкая явка участников мероприятия; Недостаток времени для обсуждения всех вопросов, Отсутствие практического опыта работы с представленными конструкторами у некоторых участников встречи; <u>Решения:</u> Приглашение спикеров с богатым практическим опытом, демонстрация различных конструкторов и дидактических материалов, возможность для участников поделиться своим опытом (даже

						ограниченным).
Заседания творческой группы педагогов	Ежеквартально		Анкета обратной связи. Результат – перспективный план работы.	Количество проведенных заседаний. Учёт востребованности консультаций/запрос.	Старший воспитатель Еремина А.Н.	Недостаток времени для обсуждения всех вопросов, формальное проведение мероприятия; Сложность восприятия технологии для некоторых участников; Недостаточный уровень вовлеченности участников. <u>Решения:</u> Информирование о мероприятии заблаговременно, Использование простых и понятных терминов, практические примеры, демонстрация видеоматериалов; Использование интерактивных методов.
Оснащение центра конструирования в группе (новые виды конструктора,	2026-2027 гг.		Анализ РППС педагогам ДОУ	Мониторинг инфраструктуры ДОУ,	Заведующий Добровольская Е.И.	Недостаток Бюджетных средств. Сложности проведения

пластины для конструктора, схемы, контейнеры для хранения и т.д.)					Старший воспитатель Еремина А.Н.	тендеров и конкурсов на поставку оборудования
Цикл практико-ориентированных семинаров по теме проекта для педагогов ДОУ	2026-2028 гг.		Количество разработанных педагогами учебных материалов. Педагоги овладеют практическими навыками организации и проведения занятий по конструкторскому творчеству с детьми дошкольного возраста, используя различные методики и материалы.	Количественный показатель участников семинаров; Анализ изменения в показателях развития детей после внедрения методики. Анкета/ отзывы обратной связи Отчет по результатам самообследования; Обсуждение результатов Плана работы по реализации авторского проекта на педагогических советах ДОУ.	Старший воспитатель Еремина А.Н.	Сопротивление изменениям; Нежелание педагогов принимать новые подходы и методики; Привычка к традиционным формам обучения и воспитания; Низкая заинтересованность педагогов; Недостаток ресурсов (материальных и технических); Невозможность практического применения полученных знаний; Неадекватная оценка результатов. <u>Решения:</u> Предложить педагогам активное участие в

						мероприятиях по проекту, возможность повышения квалификации, материальное или моральное поощрение за активное участие; Учитывать индивидуальные интересы и потребности педагогов при планировании семинара.
Методический час «Секреты успеха»	Ежеквартально но 2026-2030 гг.		Уровень освоения материала; анкета обратной связи: оценка участниками полученной информации и практической значимости для работы (шкала от 1 до 5)	Количество проведённых методических часов; Количество участников мероприятия; Учёт востребованности консультаций/запрос ; Анализ анкет обратной связи	Старший воспитатель Еремина А.Н.	Низкая явка участников мероприятия; Недостаток времени для обсуждения всех вопросов, формальное проведение мероприятия; Сложность восприятия технологии для некоторых участников; Недостаточный уровень вовлеченности участников.

						<u>Решения:</u> Информирование о мероприятии заблаговременно, тематическое оформление помещения для проведения; Использование простых и понятных терминов, практические примеры, демонстрация видеоматериалов, разъяснение на конкретных ситуациях из практики ДОУ; Использование интерактивных методов: дискуссии, групповая работа, решение проблемных ситуаций, обмен опытом.
Создание специализированного раздела на сайте ДОУ	Август 2026 г.		Количество просмотров. Обратная связь. Статистика.	Анализ опубликованного материала. Оценка Эффективности работы.	Старший воспитатель Еремина А.Н.	Технические сложности. Отсутствие обратной связи. Сложности в восприятии информации

						родителями. <u>Решения:</u> Проверка работоспособности платформы ВК, резервные варианты связи с участниками, техническая поддержка. Широкая реклама проекта на разных платформах, возможность онлайн-участия.
--	--	--	--	--	--	---

КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ

Критерии и показатели успешности реализации Программы развития, их значения на 2030 г. в сравнении со значениями в году разработки Программы развития:

Критерий оценки	Показатель на 2026 год	Показатель на 2030 год
Качество образования		
Достижение оптимального уровня качества образования	Формирование нормативно-правовой базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в ДОО с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО	Документальный кейс: методические материалы (портфель документов) и каталог нормативно-правовой базы (информационный ресурс) по обеспечению качества образования в ДОО с учетом требований по ФГОС ДО и ФОП ДО
	Разработка механизмов, обеспечивающих качество образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. Внедрение проекта «МЫ - вместе».	Апробация механизмов, обеспечивающих качество образовательного процесса в условиях реализации ФОП ДО. Рост качества методической и консультативной помощи родителям воспитанников в вопросах воспитания, обучения.
	Внедрение авторского проекта «Вариативное применение конструктивных инструментов», установление партнерских отношений с организациями.	Диссеминация результатов авторского проекта «Вариативное применение конструктивных инструментов»; повышение показателей инженерно-технологической культуры детей в образовательном пространстве ДОУ.
Развитие информационной среды ДОО, повышение ее использования для достижения качественно новых результатов образования	Разработка алгоритма по созданию информационной среды ДОО, повышение ее использования для достижения качественно новых результатов образования	Формирование безопасной информационной среды в ДОО, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов
Развитие системы дополнительного образования на базе образовательной организации	Расширение спектра оказываемых образовательных услуг в системе дополнительного образования на базе ДОО	Качественное предоставление услуг дополнительного образования воспитанников в ДОО

Эффективность функционирования управляющей системы ДОО		
Улучшение материально-технической оснащенности в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи	Качественные изменения материально-технической оснащенности в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО
Достижение оптимального уровня управления – сочетание делегирования полномочий и уровня ответственности	Достижение оптимального уровня управления осуществляется за счет делегирования полномочий и является целенаправленной формой повышения квалификации сотрудников	Делегирование полномочий в ДОО осуществляется в четко налаженной связи: в свободном обмене информацией между коллегами и высоким авторитете и управленческом мастерстве руководителя
Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДОО	Стабильно – высокий рейтинг ДОО у субъектов образовательных отношений и в образовательной инфраструктуре района	Стабильно – высокий рейтинг ДОО у субъектов образовательных отношений и образовательной инфраструктуре района.
Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей		
Снижение роста заболеваемости, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма	Динамика среднего показателя заболеваемости. Развитие спортивной инфраструктуры	Положительная динамика среднего показателя заболеваемости. Качественные изменения в развитии спортивной инфраструктуры
Снижение роста числа детей, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.	Доля воспитанников, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога (в рамках сетевого взаимодействия), составляет 20-30% от общего количества воспитанников	Доля воспитанников, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога (в рамках сетевого взаимодействия), составляет 15-20% от общего количества воспитанников
Становление образовательного учреждения как Экспериментальная площадка Санкт-Петербурга по внедрению Программы «Фольклорные игры в детском саду».	Разработка плана работы, наличие ответственных, наличие планов и графиков проведения учения; плановые эвакуации	Наличие перспективного плана работы, плана подготовки, разнообразные темы тренировки для развития способности детей к совместным действиям при любой опасности, в том числе сообразно ситуации противодействия террористической угрозе.
Повышение профессиональной компетентности педагогов		

Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта «Педагог» через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах	Рост и развитие профессионального мастерства педагогов осуществляется за счет сетевого взаимодействия с ДОО района; транслирование опыта на семинарах, конференциях районного, городского и других уровнях	По итогу реализации проекта «Успешный педагог - успешный ребенок»: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации педагогов к профессиональному росту. Рост и развитие профессионального мастерства педагогов осуществляется за счет сетевого взаимодействия с ДОО района и города; диссеминация педагогического опыта на семинарах, конференциях районного, городского и других уровнях; ведение инновационной деятельности в рамках доп соглашения.
---	--	--

**Критерии и показатели эффективности реализации программы развития в
т.ч. описание системы мониторинговых исследований**

Предполагаемый результат реализации программы	Индикаторы достижения результатов
Качественные изменения информационного поля для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационных преобразований	Внутренний аудит: анкетный анализ и мониторинг профессиональной успешности педагогов ДОО
Расширение спектра методического обеспечения по реализации образовательной области «Речевое развитие» (включение в образовательный процесс цифровых образовательных ресурсов, применение ИКТ)	Систематизация методического инструментария по реализации образовательной области «Речевое развитие»
Функционирование системы комплексных мероприятий по поддержанию здоровья и формированию эмоциональной устойчивости педагогических работников	Оценка профессионального развития педагогов, уровня их коммуникативной культуры и личностно-педагогической саморегуляции
Проектирование системы обеспечения эмоционального благополучия и укрепления здоровья детей в семье и детском саду в контексте требований ФГОС ДО	Вариативность форм и видов совместной деятельности для участников образовательного процесса
Повышение результативности здоровьесозидающей деятельности педагогов в образовательном процессе	Качественные и уровневые характеристики оценки деятельности педагогов в области здоровьесозидания