

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

«Принят»
На заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2026 г.

«Утвержден»
Заведующий ГБДОУ детский сад №14
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Добровольская Е.И.
Приказ № 53-О от 31 августа 2026 г.

Доброволь
ьская Е.И.

Подписано цифровой
подписью:
Добровольская Е.И.
Дата: 2026.09.07 15:55:54
+03'00'

**Учебный план
на 2026-2027 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану ГБДОУ д/с №14 на 2025-2026 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями, правилами и нормативами к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций;
- Уставом ГБДОУ детского сада № 14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга;
- Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 14.

В ГБДОУ д/с №14 функционируют 10 групп:

- 1я группа раннего возраста
- 2я группа раннего возраста
- 2 младшие группы
- 2 средние группы
- 2 старшие группы
- 2 подготовительные группы

Содержание образовательного процесса в ДОУ выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по определенным направлениям развития и образования: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию.

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и может реализовываться в различных видах деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, восприятии художественной литературы и фольклора). Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Комплексно – тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с

окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в группах раннего возраста отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе занятия по формированию целостной картины мира и коммуникативных способностей. В последующем идёт работа через остальные виды совместной деятельности. Знания и опыт, приобретенные на занятиях, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учетом требований СанПиН, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН.

Режим дня строится с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий). Согласно СанПиН при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Требования и показатели организации образовательного процесса и режима дня:

Показатель	Возраст	Норматив
Требования к организации образовательного процесса		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут
	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут

Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года, 4 - 7 лет	3 часа 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

Сетка образовательной нагрузки
ГБДОУ детский сад №14 на 2026-2027 учебный год

Образовательные области	Базовый вид деятельности	Количество занятий в неделю /в год					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально – коммуникативное развитие	В сфере социальных отношений	<i>Проводится в совместной деятельности, а также как часть занятия по другим образовательным областям</i>					
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма						
	В сфере трудового воспитания						
	В области формирования основ безопасного поведения						
Познавательное развитие	Развитие элементарных математических представлений	0,5	0,5	1	1	1	2
	Формирование целостной картины мира	1	1	0,5	1	1	2
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	-	1	1
	Экспериментирование и моделирование с предметами	0,5	0,5	0,5	-	-	-
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, связная речь, грамматический строй речи, связная речь. Ранний возраст - развитие понимания речи, развитие активной речи)	1	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка к обучению			0,5	0,5	1	1

	грамоте							
	Чтение художественной литературы		1	1	Проводится в совместной деятельности, а также как часть занятия по другим образовательным областям			
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
		Рисование	0,5	0,5	1	1	1	1
		Аппликация	-	-	0,5	0,5	1	0,5
		Конструирование из разного материала	-	-	-	-	-	0,5
	Музыкальная деятельность		2	2	2	2	2	2
	Приобщение к искусству		Как часть занятия, Совместная деятельность					
	Театрализованная деятельность			Проводится в совместной деятельности, а также как часть занятия по другим образовательным областям				
Физическое развитие	Физическая культура		3	3	3	3	3	3
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни		Проводится в совместной деятельности, а также как часть занятия по другим образовательным областям					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Парциальная программа «Первые шаги» Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет Г.Т. Алифановой.			-	-				
Парциальная программа по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина			-	-	-	-		

Парциальная программа художественно – эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Дубровская Н.В	-					
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	10	13	15
Продолжительность условного учебного часа (в минутах)	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 мин	20 мин	30 мин	40 мин	75 мин (1 занятие после дневного сна)	90 мин
Образовательная нагрузка в неделю:	1ч.40мин.	1ч 40мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5ч 25 мин	7ч 30мин