

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 14
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-
Петербурга

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
протокол №3 от 07.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий ГБДОУ детский сад №14
Красногвардейского района СПб
Е.И. Добровольская
Приказ №15-О от 07 апреля 2026 г.

Добровольская
Е.И.

Подписано цифровой
подписью: Добровольская Е.И.
Дата: 2026.04.07 14:39:37 +03'00'

Самообследование деятельности

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2025 год**

Содержание

Название раздела	Страница
Общие сведения об образовательной организации	3
I. Оценка образовательной деятельности организации	5
II. Оценка системы управления образовательной организации	10
III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	11
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.	16
V. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации	22
VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения образовательной организации	30
VII. Оценка материально-технической базы образовательной организации	32
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
Результаты анализа деятельности ДОУ	37

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Краткое наименование	ГБДОУ детский сад №14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Заведующий	Добровольская Елена Ивановна
Телефон, факс	8(812) 222-15-87; 8(812) 227-08-23
Юридический адрес	195027, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Краснодонская ул., д.7
Фактический адрес	• 195027, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Краснодонская ул., д.7 • 195027, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Большеохтинский пр-кт, д.14
Режим работы ГБДОУ	Понедельник-пятница: 07.00-19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законом Российской Федерации
Адрес электронной почты	dou14k@obr.gov.spb.ru
Учредители	• Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга Адрес: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8 Телефоны: 8 (812) 570-13-79 E-Mail: kobr@gov.spb.ru • Администрация Красногвардейского района Санкт-Петербурга Адрес: 195027, проспект Среднеохтинский, дом 50 литер А Телефоны: 8 (812) 576-86-00, 8 (812) 576-86-59 E-Mail: turgv@gov.spb.ru
Дата создания	1956 год
Лицензия	Лицензия на образовательную деятельность: № 2377 от 24.11.2016 г. предоставлена на основании распоряжения Комитета по образованию от 24.11.2016 № 3399-р
Краткое писание организации	ГБДОУ детский сад №14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга включает в себя два подразделения, расположенных в жилых домах по улицам Краснодонская дом 7 и Большеохтинский проспект дом 14, своей детской

	площадки не имеет - прогулка осуществляется на придомовой территории, оборудованной МО «Большая Охта».	
Площадь объекта	Краснодонская улица, дом 7: 1002м	Большеохтинский проспект, дом 14: 1191 м
Проходная мощность	110 человек	138 человек
Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий	• Музыкальный зал; • Спортивный зал; • Кабинет Петербурговедения; • Музей «Русская изба»; • Групповые помещения (4 шт.)	• Музыкальный зал; • Групповые помещения (6 шт.) • ИЗО-студия; • Сенсорная комната

I. Оценка образовательной деятельности организации

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад №14 Красногвардейского района Санкт-Петербурга организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ Детский сад № 14, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и приказа Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

С 01.09.2025 г. детский сад принимает участие в экспериментальной работе по реализации программы «Фольклорные игры в детском саду» с использованием методических рекомендаций по ее применению. Программа разработана сотрудниками кафедры «Юридическая психология и право» Московским государственным психолого-педагогическим университетом, она направлена на подготовку воспитанников к действиям при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности.

С 01.09.2025 г. ГБДОУ детский сад №14 заключил договор о сотрудничестве с ГБДОУ детский сад №26 (Региональный ресурсный центр), разработана Дорожная карта по внедрению инновационного продукта «Технологии «Трех «И» в ДОУ (с перспективой до 2027 года).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Детский сад посещают 209 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ГБДОУ сформировано 10 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Таблица 1

Группы	Кол-во групп	Общая численность
Большеохтинский пр., д.14		
1я группа раннего возраста	1	26
2я группа раннего возраста	1	27
Младшая группа	1	23
Средняя группа	1	21
Старшая группа	1	18
Подготовительная группа	1	17
Краснодонская ул., д.7		
Младшая группа	1	22
Средняя группа	1	19
Старшая группа	1	18
Подготовительная группа	1	18

209 человек

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межнационального взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу представлена в таблице 2.

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	201	91%
Неполная с матерью	15	7%
Неполная с отцом	0	0%
Семьи с участниками СВО	4	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей представлена в таблице 3.

Таблица 3

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	104	47%
Два ребёнка	66	30%
Три ребёнка и более	31	14%
Ребёнок инвалид	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- конкурсы, викторины;
- беседы;
- акции;
- Дистанционные формы
- Стенды
- Непрерывное образование воспитывающих взрослых
- Основные формы обучения родителей: лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры.
- Мастер-классы
- Тренинг
- Совместная деятельность педагогов, родителей, детей
- Семейные художественные студии
- Семейные праздники
- Семейный театр
- Семейный абонемент
- Семейная ассамблея
- Проектная деятельность
- Семейный календарь

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 14 в 2025 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные

педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Дополнительное образование

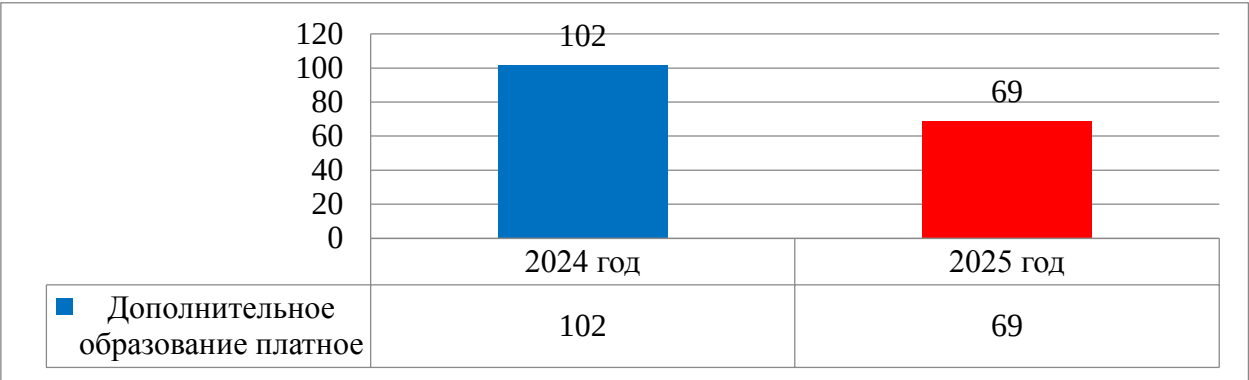
В детском саду в 2025 году, в рамках реализации задач направления воспитания, дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице 4.

Таблица 4

Наименование <u>платной</u> услуги	Направление	Количество зачисленных детей	Из них детей от 5 до 7 лет
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по степ-аэробике «Вместе весело шагать»	Физкультурно-спортивная направленность	69 человек	56 человек
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика»			
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебный песок»	Художественная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная лесенка»			

Дополнительное образование. Сравнительная диаграмма за 2024 и 2025 гг.

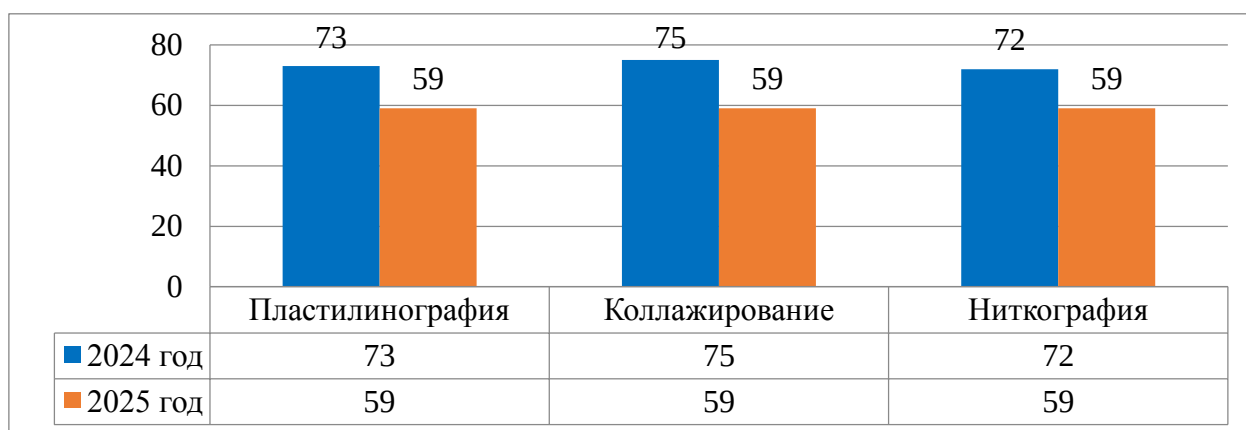
Рисунок 1



В первом полугодии 2025 года, по договору о предоставлении государственной услуги в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных образовательных программ в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере были организованы дополнительные занятия, подробнее в таблице.

Наименование услуги	Направленность	Возраст воспитаннико в	Количество зачисленных детей
Дополнительная общеразвивающая программа «Пластилинография»	Художественная	5-7 лет	59
Дополнительная общеразвивающая программа «Ниткография»			59
Дополнительная общеразвивающая программа «Коллажирование»			59
Всего зачислено			177 чел.
Отучились 12 час.			172 чел.

Сравнительная диаграмма по итогам обучения в рамках социального сертификата



Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2025 году составил 49,5 %. Детский сад планирует в 2026 году продолжать реализовывать программы дополнительного образования по художественной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и средства физических лиц.

Мониторинг РППС

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ГБДОУ Детский сад № 14 была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. Мониторинг включал:

- Оценка РППС и комплектации учебно-методических материалов на соответствие санитарных норм, ФОП ДО, ФГОС ДО
- Мониторинг запросов родителей в отношении качества РППС
- Изучение интересов, склонностей, предпочтений, индивидуальных особенностей детей в группах
- Составление перечня необходимых материалов и оборудования (по запросам воспитателей и др. ответственных)
- Изучение опыта других ДОО по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов (с докладом на педсовете)
- Закупка материалов и оборудования по утвержденному перечню

- Обучение педагогов по программам повышения квалификации в области создания инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО
- Изготовление и систематизация дидактического и раздаточного материала, образцов макетов, коллекций и др. Пополнение методического банка материалами из опыта работы педагогов по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалами
- Мониторинг популярности или дефицита применения оборудования у детей и педагогов
- Анализ результатов мониторинга, выработка плана мероприятий
- Организация смотров-конкурсов оформления РППС (раз в 1–2 месяца)

В ходе контроля выявлено: РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. В 2025 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-спортивному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления образовательной организации

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.



Рисунок 2

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - заведующий. Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический

совет Образовательного учреждения. В педагогический совет входят заведующий, его заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Образовательным учреждением.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения;
- Положение о Педагогическом совете,
- Положение о совете родителей.

В ДОО функционирует Совет родителей, представители которого избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Совета родителей избирается председатель. Совет родителей имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности ДОО и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Детский сад ведет государственный паблик – официальное сообщество Вконтакте, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». С 2025 года детский сад имеет официальный канал на платформе МАХ.

Вывод: ГБДОУ д/с № 14 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2025 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. ОП ДО ГБДОУ д/с №14 основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии

со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями ФГОС ДО:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Формами организации педагогического процесса в ГБДОУ являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Работа с детьми с ОВЗ не предусмотрена. В течение учебного года логопедами ГБДОУ д/с №18 было обследовано более 150 детей с целью выявления речевых нарушений. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 19 воспитанников ДОУ.

Адаптированные образовательные программы в ДОУ не реализуются.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась в сентябре.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Аналитическая справка

I. Организационный блок

1. Полное название вида и формы работы: мониторинг качества освоения образовательной программы ГБДОУ д/с №14.

3. Субъект исследования: 209 детей с 1,6 до 7 лет

4. Кто проводит, кого привлекали: на основании годового плана, годового календарного графика ГБДОУ, инструктором по физической культуре Гачковой И.В. и музыкальными руководителями Радионовой С.А., Гусевой Е.С., воспитателями групп раннего возраста и дошкольных групп был проведён итоговый мониторинг по освоению программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств.

II. Методический блок

Цель работы: оценка уровня качества освоения образовательной программы детей 1,6 -7 лет.

Цель: выявить уровень усвоения программного материала по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

III. Аналитический блок

Результаты освоения программного материала представлены в таблицах 7 и 8.

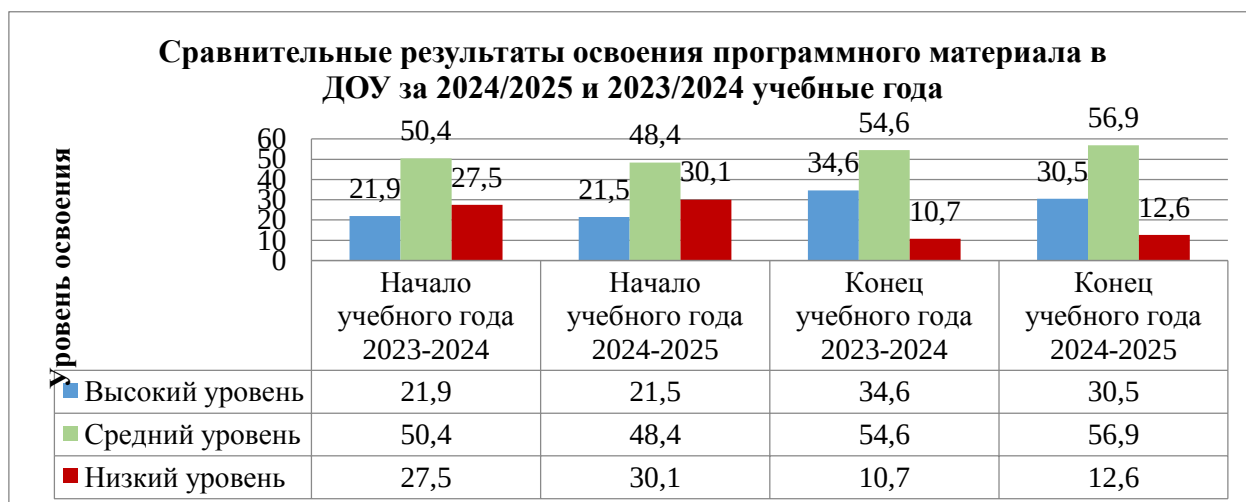
Таблица 7

Группы раннего возраста		
В ходе проведения наблюдений за адаптацией детей к условиям детского сада была выявлена легкая степень адаптации: 82%. Средняя степень адаптации: 18%. Поведение детей нормализовалось в течение 10-15 дней.		
Уровень Нервно - психического развития детей до 2х лет	Начало года	Конец года
Высокий	28,5%	42,5%
Средний	62,4%	49,6%
Низкий	9,1%	7,9%

Итого уровень освоения программного материала по ДОУ составляет:

Таблица 8

Уровень	Начало учебного года		Конец учебного года	
	2024-2025	2023-2024	2024-2025	2023-2024
Высокий уровень	21,5%	21,9%	30,5%	34,6%
Средний уровень	48,4%	50,4%	56,9%	54,6%
Низкий уровень	30,1%	27,5%	12,6%	10,7%



Вывод: Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на разном уровне (результаты представлены в таблицах выше). Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах и проектах различного уровня в 2025 году:

Таблица 9

№ п/п	Название	Дата	Количество работ	Результат	Уровень
1.	Фестиваль-конкурс "Ленинградская победа"	Январь	2	Сертификат участника	Район
2.	Открытый районный конкурс детского творчества "Слава защитникам Отечества"	Февраль	3	Сертификат участника	Район
3.	Конкурс Художественного слова "Солнцем приказано-мужеству жить"	Апрель	2	Сертификат участника	Район
4.	Праздник конкурс "Маленькие сударь и сударыня"	Апрель	2	2 место	Район
5.	Открытый районный фестиваль "Город талантов"	Апрель	2	1 место, 3 место	Район

6.	Открытый семейный конкурс "Эко-фест"	Октябрь	3	3 место	Район
7.	Открытый районный конкурс "Украшение для мамы"	Ноябрь	1	Лауреат	Район
8.	Районный конкурс "Вперед в будущее" В рамках сетевого проекта "5 добрых звезд"	Ноябрь	1	Сертификат участника	Район
9.	"Разукрасим мир стихами"	Март	1	1 место	Район
10.	"Разукрасим мир стихами"	Март	1	3 место	Город
11.	Конкурс "Эколята друзья пернатых"	Март	1	Сертификат участника	Всероссийский
12.	Конкурс детского творчества "Дорога и мы"	Декабрь	2	Сертификат участника	Район
13.	Проект «Крышечки доброты»	В течение года		Благодарность	Городской
14.	Проект «Искорки доброты»	В течение года		Благодарность	Городской
15.	Проект «Пять добрых звезд»	В течение года		Благодарность	Районный

Мероприятия в рамках ПДДТТ в ДОУ в 2025 году

Таблица 10

Название мероприятия	Период проведения
Акция «Юный инспектор движения», «Скорость-не главное»	10.02.25-14.03.25
Акция «Операция СИМ»	13.04.2025-15.05.2025 г.
Единый информационный день дорожной безопасности	06.03.2025 г.
Единый день дорожной безопасности в Санкт - Петербурге	20.05.2025 г.
Городская акция "Безопасные каникулы или "Здравствуй, лето"	19.05.25- 22.06.2025.
Неделя безопасности дорожного движения	15.09.25-19.09.25
Единый день дорожной безопасности	17 и 19 сентября
Городская акция «Безопасный город»	15.09.25-22.09.25
Флэшмоб «День без автомобиля»	19.09.25-22.09.25
Общегородская Акция «Засветись»	13.10.25-21.12.2025 г.

Городская акция "Жизнь без ДТП"	14.11.25-17.11.2025 г.
Общегородская Акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	Декабрь 2025 г.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией образовательной программой дошкольного образования (ОП ДО) и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 1.2.3685-21, которые соответствуют:

- В группах раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) – до 10 минут;
- в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – до 15 минут;
- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – до 20 минут;
- в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – до 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – до 30 минут.

В середине занятий педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания.



В ГБДОУ реализуется следующие образовательные программы:

Таблица 11

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад №14, разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и ФОП ДО
Программа Развития на 2021-2025 гг. Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №14 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Парциальная программа «Первые шаги» Г.Т. Алифанова, пособие «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет»
Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.И. Князева, Р.Б. Стеркина
Парциальная программа художественно – эстетического развития дошкольников «Цвет творчества» Дубровская Н.В.
Рабочие программы воспитателей и специалистов
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по ДПО

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через создание развивающей предметно-пространственной среды, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ГБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

С целью обеспечения преемственности между дошкольным учреждением и семьей в воспитании и развитии детей в ДОУ в течение 2025 года использовались формы работы:

Таблица 12

«Всероссийская неделя родительской компетентности» (размещение в группе Вконтакте)
Выставка детских рисунков ко Дню снятия блокады Ленинграда
Онлайн-марафон «23 февраля отмечает вся страна»
Досуговое спортивное мероприятие Организация досуга, посвященного Дню защитника Отечества
Досуговое мероприятие «Праздник Масленицы»
Организация утренника, посвящённого 8 марта
Городская акция "Скорость - не главное"
Выставка детских рисунков, коллажей, плакатов «Земля наш общий дом»
«Весенний маскарад» - конкурс масок в рамках международного дня театра

Тематический досуг, посвященный дню рождения Красногвардейского района
Тематический досуг, посвященный Дню космонавтики и Дню Земли
Выставка совместных работ детей, родителей и педагогов «Космическая сказка»
Выставка работ художников центра «Анима»
Выставка детских рисунков «Весна Победы»
Акция «Бессмертный полк. Мы помним, мы гордимся!»
Марафон рисунков на асфальте «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»
Выставка семейного творчества «Осенние мотивы»
Фотовыставка «Моё солнечное лето!»
Организация субботника «День добрых дел»
Творческая выставка ко дню отца «Я папой горжусь!» (3-е воскресенье октября)
Выставка детских рисунков «Бабушка рядышком с дедушкой» (1 октября – Всемирный день пожилых людей)
«Осенний бал»
Досуговое мероприятие «Милая моя мама»
Онлайн-фотомарафон «Мамая милая моя» (приуроченная ко Дню Матери - 24 ноября)
Онлайн-марафон «Мы разные, но мы вместе!» (ко Дню народного единства)
Выставка совместных работ детей, родителей и педагогов «Новогодние чудеса»
Организация «Новогоднего утренника»
Городская акция "Безопасные каникулы или Новый год по "Правилам"
«Дорога без опасности» - конкурс рисунков
«Кошкин дом» - конкурс плакатов, рисунков по пожарной безопасности.
Участие во Всероссийском празднике «Спасибо за жизнь»
С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены:
• Родительские собрания (общие и групповые); • Тематические консультации по различным вопросам; • Оформление стендов, папок-передвижек; • Праздники, развлечения, досуги; • Организация выставок и конкурсов; • Социальное партнёрство с ЦДЮТТ «Охта», Детской библиотекой №4, КДЦ «Красногвардейский»
Взаимодействие ДОУ и социального окружения. В 2025 году проведены следующие мероприятия:
• Индивидуальное консультирование родителей по вопросу готовности ребенка к школе. • Оформление наглядной информации для родителей «Для вас, родители будущих первоклассников», «В школу с 6 лет – за или против». • Ведение странички «Для вас родители» на сайте детского сада. • Ведение группы детского сада в социальной сети ВК • Ведение «Гостевой книги» на сайте детского сада. • Ведение информационного канала на платформе МАХ • Социальное партнёрство с центром «Анима»; ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования, Информационно - Методическим Центром Красногвардейского района • Социальное партнёрство с КДЦ «Красногвардейский»; ОУ района, Управление ГИБДД по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской обл. Взаимодействие с Общественной палатой Российской Федерации (акция «Спасибо за жизнь»)

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя),

система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДООУ был пролонгирован договор о социальном партнёрстве с Центром Социальной помощи семье и детям Красногвардейского района, где специалисты оказывали адресную помощь воспитанникам ДООУ, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год защитника Отечества. Во исполнение Указа Президента от 16.01.2025 № 28 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены следующие тематические мероприятия:

Таблица 13

Создание тематической странички «2025 – Год защитника Отечества».
Размещение на сайте плана мероприятий к Году защитника Отечества
Создание тематической рубрики в группе Вконтакте «2025 – Год защитника Отечества» (#годЗащитникаОтечества2025)
Создание в дошкольных группах ДООУ зон, приуроченных к Году защитника Отечества
Консультация для воспитателей: «Планирование работы с детьми по подготовке празднований, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию Победы
Оформление информационного стенда в фойе детского сада «2025 - год защитника Отечества»
Онлайн-акция «В преддверии памятной даты»
Вечер памяти «Ленинградская Победа» (посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской Блокады)
Акция «Ленинградские окна памяти»
Участие в районном открытом творческом фестивале «Ленинградская победа»
Озвученная выставка «Ни шагу назад»
Онлайн фото-акция «Я служил»
Физкультурный досуг «Каша из топора» (ко Дню Защитника Отечества)
Участие во Всероссийском историческом онлайн-квесте «Вечные Звёзды»
Участие в Общероссийской акции «Ура Победе!»
Флешмоб на тему «Рисуем вместе с папами Армию России»
Стеновый доклад «Следы из прошлого. Памятные места и достопримечательности Красногвардейского района, связанные с историей Великой Отечественной войны»
Участие в районном конкурсе "Слава защитникам Отечества!"
Тематическая экскурсия в музей Героя Советского Союза Алии Молдагуловой, ГБОУ СОШ №140
Тематическая экскурсия в Панораму — клуб досуга Центр поискового и реконструкторского движения Рейд 2.0
Исторический БРЕЙН-РИНГ «Женщины – защитники и герои»
Акция «Читаем детям о войне»
Компас литературный «Дорогами побед»
Подкаст «Следы из прошлого» (ко Дню рождения района 13 апреля)
Праздничный досуг «Красногвардейский – наш герой!»
Квест-ориентирование «С книгой по улицам города»
Вечер художественного чтения «Невские истории»
Участие в Просветительском проекте «Диктант Победы»
Конкурс чтецов «Шаги Великой Победы»

Участие в акции «Окна Победы»
Оформление стены памяти «Бессмертный полк»
Участие в акции «Георгиевская ленточка»
Мастер-классы по изготовлению открыток солдатам -участникам СВО и ветеранам
«Чтения Победы» — всероссийская акция, приуроченная ко дню Победы в Великой Отечественной войне
Праздник «Мы помним» Мы гордимся»»
Шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне (возложение цветов)
Досуг «Город-герой – Ленинград!"
Эстафета «Есть профессия Родину защищать»
Онлайн-акция «Свеча памяти»
Праздник, посвященный к Международному дню защиты детей «Мы этой Земли продолжение»
Музыкальный праздник «Мы - дети России»
Акция. Книга пожеланий от детей и родителей «Россия! Желаю тебе...»
Вечер памяти «Никто не забыт, ничто не забыто»
Музыкальный калейдоскоп «Наши семьи под надежной защитой»
Акция ко дню государственного флага «Моя Россия – моя семья»
Рубрика ВК «Память народа» (с использование платформы https://pamyat-naroda.ru/)
Виртуальная экскурсия «Путешествие по городам-героям «больше, чем путешествие»
Игровая программа «Богатырские игры»
Онлайн фотоколлаж «Бабушки и дедушки – наши герои!»
Караван впечатлений ко дню отца «Мой папа - герой!»
Фестиваль народностей «Мы все едины и дружны» (ко дню народного единства 4 ноября)
Исторический БРЕЙН-РИНГ «Наши Герои»
Исторический квиз "О героях былых времен"
Лекторий для родителей «Хроника – 872 дня осады города»
Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО.
Участие в городских, областных, федеральных конкурсах, фестивалях детского творчества, приуроченных к Году защитника Отечества и празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов
Районный социокультурный проект «5 добрых звезд: правнуки победителей»
Рубрика ВК «Лица Победы» (с использованием платформы 9may.mail.ru)
Подкаст «Слово Победителями» (с использованием платформы https://pobeda.vskali.ru/)
Оформление информационных уголков для родителей «Воспитываем патриота с детства»
Памятка для родителей «Повышение роли мужского воспитания»
Онлайн-консультация: «Как воспитать патриотизм у дошкольников»
Консультация «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов»

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества, составляет 97 %. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Год детского отдыха в системе образования. Во исполнение распоряжения Минпросвещения от 29.08.2024 № Р-160 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха в системе образования. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о значении активного отдыха, ЗОЖ.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Инструктором по ФК велась рубрика в контакте «Спорт – это здоровье».

В течение года был реализован совместный проект «Быть здоровыми хотим!» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к базовым ценностям, а также сформировать у детей навыки здорового образа жизни, развитие познавательных способностей и творческой активности.

С педагогическими работниками, также, проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства с привлечением родителей воспитанников.

На декабрь 2025 года степень реализации плана мероприятий, приуроченных к Году детского отдыха, составляет 95 %. Такой результат позволяет предположить, что план реализован в полном объеме.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения образовательной организации

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей (при необходимости).

Согласно плану методической работы на 2025 учебный год, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Индивидуальные консультации для воспитателей по актуальным проблемам организации образовательной работы с детьми
- Индивидуальные консультации для воспитателей групп раннего возраста, ГКП и младш. групп (вновь поступивших детей) «Особенности адаптационного периода в ДОУ»
- Консультация «Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования»
- Цикл семинаров «Развивающая среда ДОУ»
- Цикл семинаров «вариативное применение конструктивных инструментов»
- Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников
- Индивидуальные консультации молодым специалистам
- Консультация «Порядок организации аттестации в новом учебном году» (для аттестующихся педагогов)
- «Методический час» (рабочее совещание с педагогическим коллективом об актуальных вопросах в текущий момент, утверждение плана работы на месяц)
- Организация работы творческой группы (подготовка к семинарам, педагогическим советам, рабочим совещаниям)

- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).
- Педагогический совет «Приоритетные направления работы ДОУ на 2025-2026 уч. год».
- Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы».

Всего работают **24 педагога**. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста.

Таблица 14

Должность	Количество
Заведующий	1
Зам. зав. по АХР	1
Завхоз	1
Старший воспитатель	1
Делопроизводитель	1
Документовед (внешний совместитель)	1
Воспитатели (1 – внешний совместитель)	20
Музыкальные руководители	2
Инструктор по физической культуре	1
Помощники воспитателя	10
Кастелянша	1
Уборщик служ. помещений	2
Рабочий по обслуживанию зданий	1

Коллектив ДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. **Курсы повышения квалификации** в 2025 году прошли 17 педагогов ДОУ:

Таблица 15

№ п/п	ФИО	Должность	Название КПК
1.	Абасова Т.В.	Воспитатель	2025 г. (18 ч.) "Оказание первой помощи пострадавшим"
2.	Большакова Е.Г.	Воспитатель	2025 г. (18 ч.) "Оказание первой помощи пострадавшим" 2025 г. (72 ч.) "Инновационные технологии развития детского творчества в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО"
3.	Белова Н.Н.	Воспитатель	2025 г. (72 ч.) "Оказание первой помощи в образовательной организации" 2025 г. (180 ч.) "Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО" 2025 г. (72 ч.) "Современные подходы к

			организации педагогического процесса в группах раннего возраста" 2025 г. (72 ч.) "Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение"
4.	Веселовская И.В.	Воспитатель	2025 г. (180 ч.) "Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО" 2025 г. (72 ч.) "Цифровая грамотность: основы информационных технологий и их применение"
5.	Веретильная А.Л.	Воспитатель	2025 г. (72 ч.) "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС" 2025 г. (72 ч.) "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО"
6.	Гусева Е.С.	Музыкальный руководитель	2025 г. (72 ч.) "Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС" 2025 г. (72 ч.) "Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО"
7.	Дьячкова Г.И.	Воспитатель	2025 г. (72 ч.) "Информационные и коммуникационные технологии для работников дошкольных образовательных учреждений в контексте реализации ФГОС"
8.	Омарова Л.М.	Воспитатель	2025 г. (18 ч.) "Оказание первой помощи пострадавшим" 2025 г. (36 ч.) «Оформление документов в текстовом редакторе Word. Скоростной метод набора текста на клавиатуре»
9.	Осипенкова Д.А.	Воспитатель	2025 г. (18 ч.) "Оказание первой помощи пострадавшим" 2025 г. (36 ч.) "Векторная графика и издательская деятельность"
10.	Одинаева Л.Г.	Воспитатель	2025 г. (36 ч.) "Основы видеопроизводства (от видеосъемки до видеомонтажа)"
11.	Павлюкевич А.А.	Воспитатель	2025 г. (72 ч.) «Организация образовательного процесса воспитателя детского сада в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» <i>Сведения о профессиональной переподготовке:</i> 2025 год (504 ч.) ООО "Центр образовательных услуг "Невский Альянс". Программа "Воспитатель дошкольной образовательной организации"
12.	Прокопьева О.Н.	Воспитатель	2025 г. (18 ч.) "Оказание первой помощи пострадавшим"

13.	Радионова С.А.	Музыкальный руководитель	2025 г. (18 ч.) "Оказание первой помощи пострадавшим"
14.	Сафьянникова Н.И.	Воспитатель	2025 год (36 ч.) "Календарно-тематическое планирование в дошкольной организации: современные требования, технологии разработки и документационное обеспечение"
15.	Селенская Ю.Ю.	Воспитатель	2025 г. (72 ч.) "Проектирование предметно-игрового пространства дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО" 2025 г. (18 ч.) "Оказание первой помощи пострадавшим"
16.	Соловьева И.В.	Воспитатель	2025 г. (18 ч.) "Оказание первой помощи пострадавшим"
17.	Яковлева М.К.	Воспитатель	2025 г. (72 ч.) "Организация развивающей образовательной среды в условиях реализации ФГОС ДО"

**На 31.12.2025 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.*

Диаграммы с характеристиками кадрового состава ДОУ.

Рисунок 5. Стаж педагогического состава.

Сравнительная диаграмма за 2024 и 2025 гг.

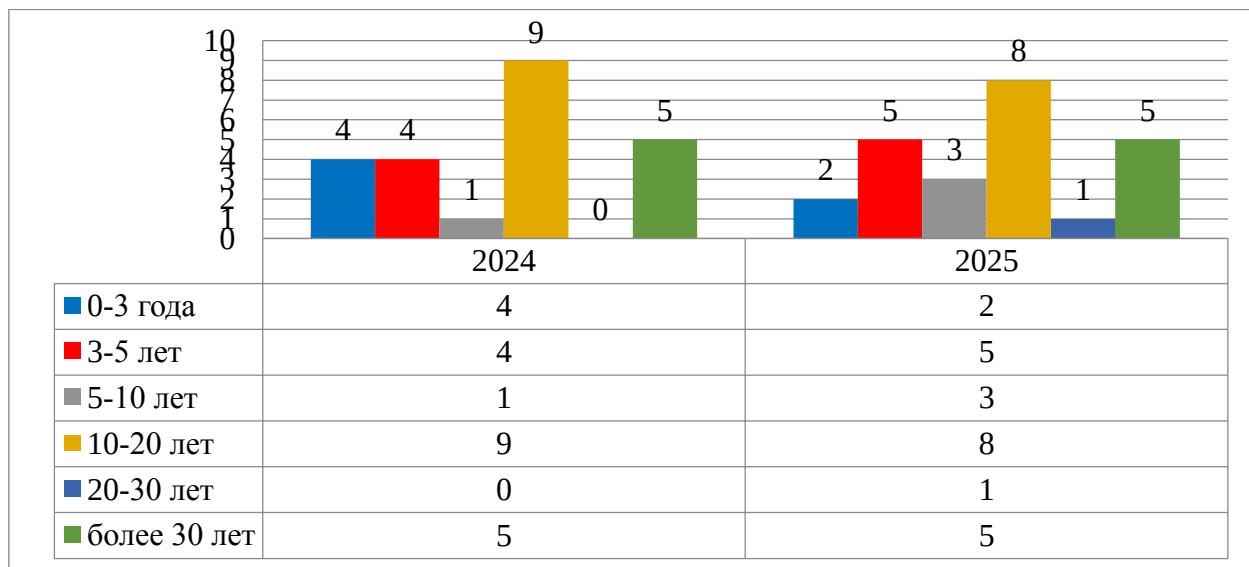
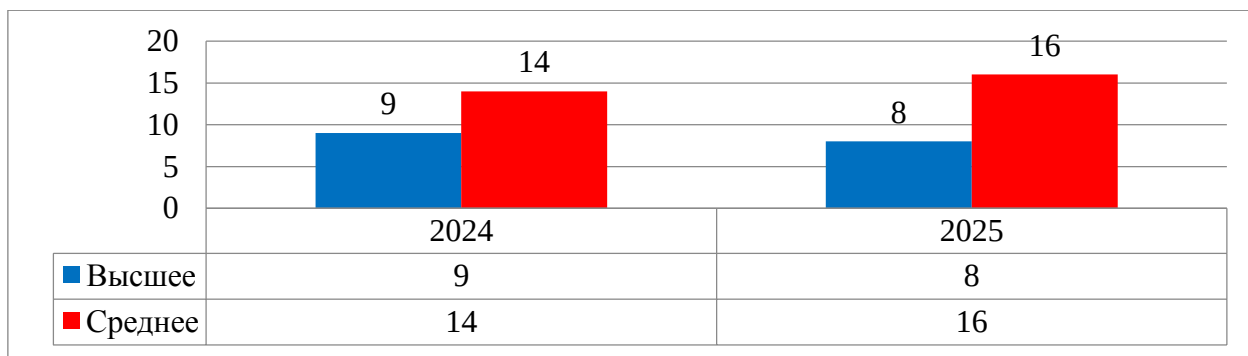


Рисунок 6. Уровень образования педагогического состава.

Сравнительная диаграмма за 2024 и 2025 гг.



В 2025 уч. году на аттестацию было подано 1 заявление. Педагог успешно прошел процедуру экспертизы профессиональной деятельности и подтвердил соответствие заявленным квалификационным категориям:

Таблица 16

№	ФИО	Должность	Должность на аттестацию	Категория
1.	Бондарева В.М.	Воспитатель	Воспитатель	первая кв.категория

Рисунок 7. Уровень квалификационной категории педагогического состава. Сравнительная диаграмма за 2025 и 2024 гг.

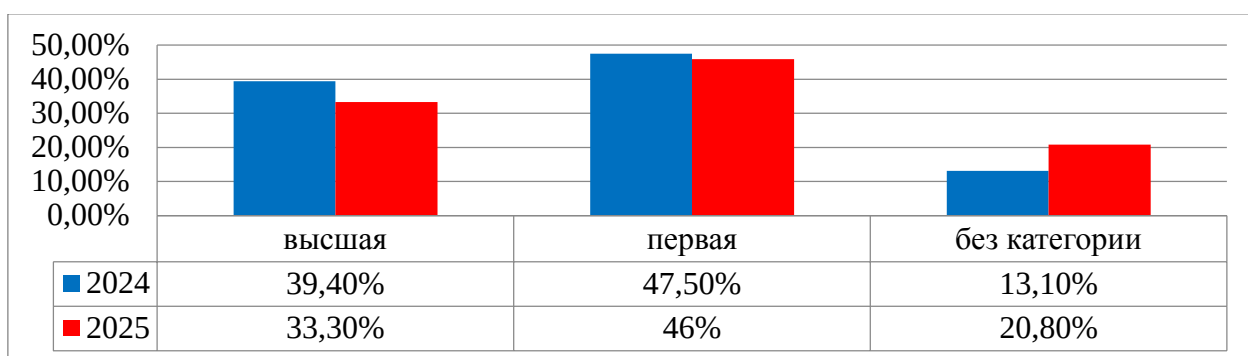


Таблица 17

Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
Численность педагогических работников, которым присвоена квалификационная категория	19 человека/79,1%
Высшая	8 человек/33,3%
Первая	11 человек/45,9%
<u>Без категории</u>	<u>5 человек/20,8%</u>

В 2025 году 1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ.

Наставничество. Детский сад с 2024 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом руководителя назначили куратора и пары «наставник – наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали:

содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами организации.

С 1 марта в детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стало:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе детского сада.

Снижение бумажной нагрузки воспитателей. В рамках модернизации образовательного процесса проведена комплексная работа по оптимизации бюрократической нагрузки на воспитателей. Был реализован переход на электронный документооборот с использованием унифицированных шаблонов для календарно-тематических планов (КТП), что системно сократило объем бумажной работы.

Ключевым изменением стало внедрение единой цифровой платформы для ведения журналов наблюдений и фиксации динамики развития воспитанников, что устранило дублирование информации в нескольких источниках. В результате проведенных мероприятий время, затрачиваемое на подготовку документации, сократилось в среднем на 20%, что позволило педагогам перераспределить освободившийся ресурс на индивидуальную работу с детьми, проектирование развивающей среды и профессиональное самообразование.

Также, детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО). Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам.

На 2025/26 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали корпоративное обучение всех педагогических работников по формированию основ инженерного мышления у детей дошкольного возраста.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, город), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Педагогический коллектив ГБДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Развитию профессиональной компетенции воспитателей ДОО способствовало:

***Обобщение и распространение передового педагогического опыта**

Таблица 18

Дата	Название мероприятия	Название выступления	ФИО педагога	Форма
15.01.2025 г.	Городская Конференция "Панорама эффективных	"Майндмэппинг (ментальные карты) как способ организации в наставничестве»	Воспитатель Козлова Е.С., Большакова А.П.	Выступление, мастер-класс

	практик наставничества»		Ст. воспитатель Еремина А.Н.	
18.02.2025 г.	Семинар "Локации в районах города, связанные с войной и Блокадой Ленинграда»	"Следы из прошлого" (памятные места Красногвардейского района, связанные с историей Великой Отечественной войны)"	Воспитатель Верхоглаз А.П., Большакова А.П.	Доклад
Март 2025 г.	ПМОФ 2025	«Созвездие молодых»	Воспитатель Осипенкова Д.А.	Выступл ение
14.05.2025 г.	Районный Семинар "Организация работы кружков оздоровительной и спортивной направленности в ДОУ"		Ст. воспитатель Еремина А.Н.	Выступл ение
25.10.2025 г.	Всероссийская научно- практическая конференция "Учитель здоровья"	"Гимнастика ощущений и эмоций"	Инструктор по ФК Гачкова И.В., муз.рук. Гусева Е.С.	Мастер- класс
17.10.2025	Конференция городская "Искусство и культура - щит для защиты традиций и ценностей современной России"	"Сохранение исторической памяти как основа патриотизма. Из опыта работы с детьми старшего дошкольного возраста"	Воспитатель Верхоглаз А.П., Большакова А.П.	Доклад
17.10.2025 г.	Конференция "Искусство и культура - щит для защиты традиций и ценностей современной России"	"Творческие проекты, направленные на популяризацию патриотизма. Маршрут выходного дня "прогулка по страницам победы". КВЕСТ- ОРИЕНТИРОВАНИЕ "С книгой по улицам города".	Ст. воспитатель Еремина А.Н., воспитатель Яковлева М.К.	Выступл ение
26. 11. 2025	Конференция городская "История родного края: вопросы реализации регионального компонента"	"Следы из прошлого" (памятные Места Красногвардейского района, связанные с историей Великой Отечественной войны)	Воспитатель Верхоглаз А.П., Большакова А.П.	Доклад
		Проект "О жизни и судьбе Благоверного князя Александра Невского детям дошкольного	Инструктор по ФК Гачкова И.В., муз.рук. Гусева Е.С.	Доклад

		возраста"		
		КВЕСТ-ОРИЕНТИРОВАНИЕ "С книгой по улицам города"	Ст. воспитатель Еремина А.Н., воспитатель Яковлева М.К.	Доклад

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в 2025 году

Таблица 19

Сроки проведения	Название конкурса	ФИО	Результат
Январь 2025 г.	Открытый городской фестиваль-конкурс "Палитра талантов"	Инструктор по ФК Гачкова И.В., муз.рук. Гусева Е.С., воспитатель Яковлева М.К.	2 место
Январь 2025 г.	Всероссийский конкурс "Новый год в детском саду"	муз.рук. Гусева Е.С	Участник
Февраль 2025 г.	Районный конкурс по ПДДТТ «Дорога без опасности» среди педагогов Красногвардейского района	Ст. воспитатель Еремина А.Н., воспитатель Яковлева М.К., Инстр. по ФК Гачкова И.В.	1 место
Март 2025 г.	Всероссийский конкурс «Лучший детский сад Санкт-Петербурга»	Добровольская Е.И., Еремина А.Н.	Участник
Апрель 2025 г.	Конкурс художественного слова "Солнцем приказано мужеству жить"	Инструктор по ФК Гачкова И.В., муз.рук. Гусева Е.С..	Финалист
Апрель 2025 г.	Районный Творческий конкурс "Правнуки Победителей"	Педагоги ДОУ (6 человек)	1 место
Май 2025 г.	Районный конкурс «Мы помним, мы гордимся»	Ст. воспитатель Еремина А.Н., воспитатель Яковлева М.К.	2 - лауреат
Октябрь 2025 г.	"Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ" (районный)	Ст. воспитатель Еремина А.Н., воспитатель Яковлева М.К.	Лауреаты
		Инструктор по ФК Гачкова И.В., муз.рук. Гусева Е.С.	Участник
Ноябрь 2025 г.	Городской Конкурс методических разработок "Метрополитен и железные дороги"	Инструктор по ФК Гачкова И.В., муз.рук. Гусева Е.С.	3 место
В течение года	Конкурсы в рамках сетевого проекта «5 звезд»		

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, использование ИКТ.

Вывод: Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения образовательной организации

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Методическое обеспечение располагается в методическом кабинете, на группах у педагогов и в кабинетах специалистов. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году ДОУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО и приказа Минпросвещения. Частично обновлены наглядно-дидактические пособия и игрушки в группах ДОУ. Также, были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы. Пополнен учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение Детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, что позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Информационное обеспечение Детского сада включает:

Таблица 20

Наименование	Количество
Персональный компьютер (ПК)	5
Ноутбук	16
Принтер	6
Комплект учебно-мультимедийный	6
Многофункциональное устройство	3
Проектор	2
Экран	3
Музыкальный центр	2

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице 21.

Таблица 21

Наименование	% обеспечения
Игрушки	90%
Музыкальные инструменты	85%
Предметы декоративно-прикладного искусства	80%
Картины, репродукции	70%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	65%
Технические средства обучения	85%
Детская литература	85%
Методическая литература	100%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы образовательной организации

- 195027, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Краснодонская ул., д.7

Здание детского сада встроено в жилой дом, занимает 2 этажа, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Групповые помещения состоят из игровой, спальня и раздевальной комнат. Имеются кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, кабинет Петербурговедения, музыкальный и физкультурный залы.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеется изолятор.

Своей площадки ДООУ не имеет (воспитанники гуляют на придомовой территории).

- 195027, Российская Федерация, Северо-Западный Федеральный округ, Санкт-Петербург г., Большеохтинский пр-кт, д.14

Здание детского сада встроено в жилой дом, занимает 1 этаж, оборудовано центральным отоплением, водопроводом, канализацией. Групповые помещения состоят из игровой (в т.ч. спальня), и раздевальной комнат. Имеются методический кабинет, кабинет завхоза, медицинский кабинет, изолятор, сенсорная комната, изостудия, музыкальный зал.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями, имеется изолятор.

Своей площадки ДООУ не имеет (воспитанники гуляют на придомовой территории).

В ДООУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПИН и правилами пожарной безопасности. Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующий ГБДОУ, заместитель заведующего, старший воспитатель, завхоз, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДООУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Электронные средства обучения в детском саду соответствуют СанПиН 1.2.3685-21. Размеры экранов ЭСО отвечают требованиям СП 2.4.3648-20 и таблице 6.3 СанПиН 1.2.3685-21. Этого количества электронных средств обучения достаточно для образовательно-воспитательного процесса.

Здание ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Обновлены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения.

РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда: включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков; обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада имеются сенсорная комната, кабинет Петербурговедения, музей «Русская изба» и изо-студия, что дает детям возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В группах имеются уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона.

Организация питания осуществляется в соответствии с:

- СП 2.4.36.48-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - Федеральным законом № 29-ФЗ от 2 января 2000 года «О качестве и безопасности пищевых продуктов с изменением на 13.06.2020 года, Приказом Минздравсоцразвития России №213н и Минобрнауки России №178 от 11.03.2012г «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений», а также Уставом дошкольного образовательного учреждения.

- примерным цикличным десятидневным меню для организации питания детей в возрасте от 2 до 7 лет посещающих с 12-часовым пребыванием дошкольные образовательные учреждения Санкт-Петербурга, в соответствии с физиологическими нормами потребления продуктов.

В детском саду организовано 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Учреждение в течение года учебного года снабжала продуктами: ООО «Охта».

За приготовление блюд отвечают: повара. За прием и хранение продуктов отвечают кладовщики.

В ГБДОУ детский сад № 14 на каждой площадке имеется отдельный пищеблок для приготовления пищи. В дошкольном учреждении работает Совет по питанию, одной из функций которого является контроль за организацией питания. В состав Совета по питанию входят: заведующий, медсестра, врач, педагог, родители. Совет по питанию утверждается руководителем ГБДОУ.

В целом работа по организации питания в 2025 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало

В 2025 году ремонтные работы в ДОУ не производились.

Таблица 22

Оснащение материально-технической базы в 2025 г.
Ноутбуки, 12 шт.
Учебно-игровые материалы для формирования развивающей предметно-пространственной среды
Хозяйственные товары
Канцелярские товары
Одеяла детские (240 единиц)

При этом в 2025 году оценка материально-технического оснащения ДОУ выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации работы отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение в групповых помещениях;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2025 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. В 2026 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему оценки качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2025 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

Вопрос	Положительно или скорее положительно/да вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее отрицательно или отрицательно
КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	98,9%	0,8%	0,3%
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	96,4%	3%	0,6%
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?	87,9%	10,9%	1,2%
УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?	88,6%	10,3%	1,2%
ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	92,3%	7,2%	0,5%
Итого	92,8%	6,4%	0,7%

Результаты анкетирования представлены на рисунке 8.

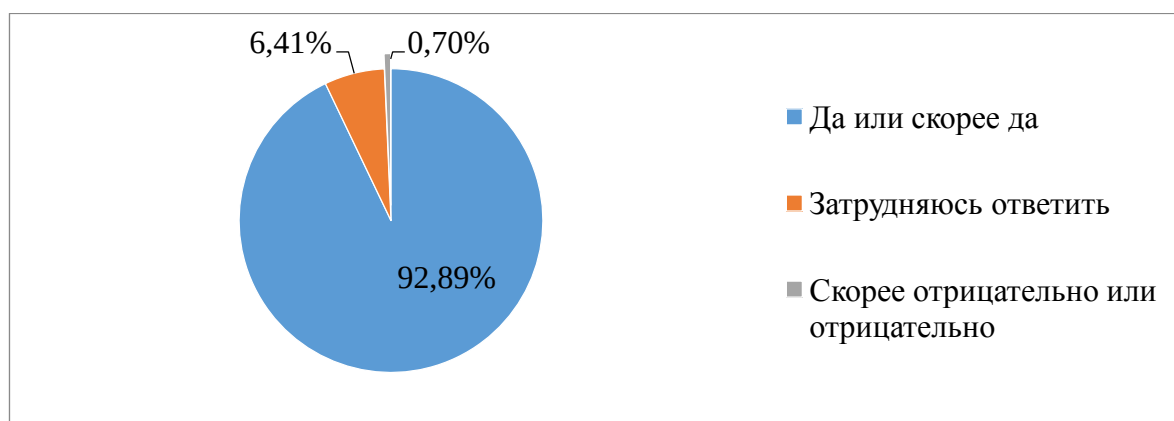
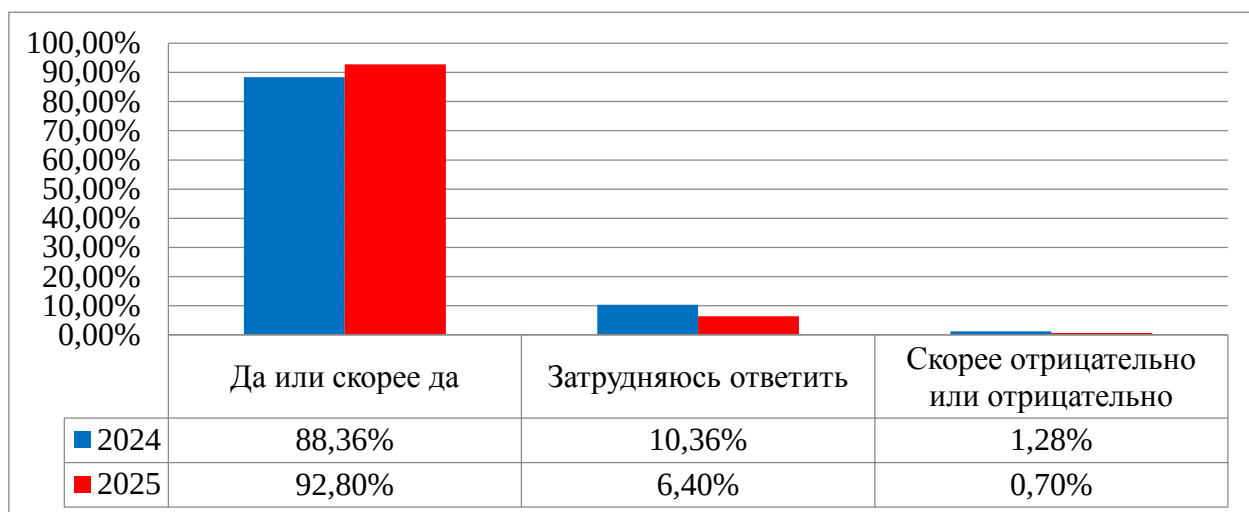


Рисунок 8

Рисунок 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Сравнительная диаграмма за 2025 и 2024 гг.



Вывод: Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.*

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДООУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе дальнейшей работы по ФГОС ДО через:

- использование активных форм методической работы: самообразование, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- повышение квалификации на курсах;
- прохождение процедуры аттестации.

2. Организация НОД с точки зрения баланса обучения и развития (новый взгляд на занятие):

- использование инновационных форм взаимодействия с детьми в целях развития когнитивных процессов.

3. Использовать ИКТ во взаимодействии ДООУ и семьи в интересах развития ребенка.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2025 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	209
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	209
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	156 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/33,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/29,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/66,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/37,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/79,1 %
1.8.1	Высшая	8 человек/33,3%
1.8.2	Первая	11 человек/45,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/29,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/20,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24/209
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5.45 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	160 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Нет, здание детского сада встроено в жилой дом, дети гуляют на придомовой территории